

# Passeport'hophonie

Novembre 2023

→  ITALIE



## Peux-tu te présenter ?

Moi c'est Héloïse, j'ai 20 ans et je rentre en **3e année** d'orthophonie à Limoges.

## Quel était ton projet ?

J'ai passé ma première année à monter mon projet d'**Erasmus**. Je souhaitais avant tout apprendre une nouvelle langue et mon choix s'est porté sur l'**italien**. Ma motivation finale était de réussir à partir étudier un semestre ou deux dans une ville italienne. Jusque-là, l'université de Limoges ne proposait aucun partenariat, alors j'ai **moi-même monté mon projet** en commençant par contacter toutes les universités d'Italie proposant un **cursus de Logopedia**. Il m'a fallu énormément de patience et de persévérance car les réponses se faisaient rares ou négatives...

**FNEO**  
FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN ORTHOPHONIE

L'Università degli studi di Perugia a finalement accepté de me recevoir, il a fallu que je trouve des enseignements équivalents à la 2e année d'orthophonie, ce qui n'a pas été tâche facile, étant donné que le cursus italien ne se fait qu'en 3 ans !! Après une année d'incertitude sur mon départ (les validations officielles administratives ne sont arrivées que fin août 2022 !), j'ai décollé pour Perugia, ville de la région centrale d'Umbria, le « cœur vert de l'Italie ».

### Les débuts :

Les premiers jours j'ai pu rencontrer la communauté Erasmus grâce à l'association ESN qui proposait des sorties et rencontres entre les étudiants étrangers de la ville. Quand on arrive seul dans un pays étranger, loin de tous ses repères, les connexions se font très rapidement entre étudiants erasmus !

Rapidement, j'ai commencé l'université. Je suivais les cours avec les 1e, 2e année et même un peu les 3e sur certains enseignements. Le début n'a pas été évident car bien que j'aie étudié l'italien seule avant d'arriver, mon niveau de communication orale restait bas.

Mes **camarades** de classe (seulement une quinzaine par classe !) ont été très **accueillants** : j'étais la seule étrangère alors forcément j'attisais la **curiosité** !

Il y a très peu d'**heures d'enseignement** en Italie, mais les **notions** restent globalement les mêmes, ce qui fait que chaque heure de cours est très **condensée** en nouveautés ! À la fin du semestre j'ai passé beaucoup de temps à reprendre tous mes cours à la bibliothèque.

### La ville :

J'ai adoré **Perugia** : c'est une petite ville médiévale construite sur une colline (il y a des escaliers partout, cela permet de faire du sport entre deux pizzas !) Il y a une très grande **population d'étudiants internationaux**, ce qui fait que cette ville est très **cosmopolite**. Le soir, on se retrouve sur la place centrale de la ville, assis sur les marches de piazza IV Novembre, ou bien on navigue entre les petits bars voisins.

## Ce que j'ai tiré de mon année :

En une année j'ai énormément **grandi**, je repense à celle que j'étais lorsque j'ai tiré mes valises la première fois que j'ai mis mes pieds dans cette ville... Puis j'ai **rencontré** les personnes qui marqueront à jamais cette année de ma vie : mes **amis** suédois, polonais, turcs, espagnols... Et je contemple aujourd'hui les manières dont ma personnalité a été façonnée en seulement un an au fil de nos **aventures erasmus**. Seule ou avec mes amis j'ai **visité** Venise, Padoue, Florence, Naples, Cagliari en Sardaigne etc. Mais le meilleur reste les innombrables soirées de fête et les grands repas du lendemain que j'organisais dans mon jardin.

J'ai **appris** beaucoup **sur moi-même**, déjà sur mes **compétences universitaires** : je n'avais jamais produit autant de travail personnel jusque-là, j'ai passé des heures et des heures à la bibliothèque à réviser les cours. J'ai du **m'organiser** et **planifier** mes révisions le plus efficacement afin de pouvoir intégrer toutes les **notions** dans un temps très impart.

J'ai également appris beaucoup sur le plan personnel : l'importance-clé de la **communication** dans les **relations humaines**... Et avant tout, carpe diem, **vivre pleinement chaque étape de la vie**, impliquer ses **émotions** dans les relations, même si l'on sait que l'on quittera ce quotidien un jour ou l'autre... Et ne pas craindre de s'attacher, même en Erasmus car **c'est ce qui rend cette expérience gravée dans la personne que l'on devient**.

“Un cachito de mi se queda en Italia, así que volveré”  
“Un morceau de moi reste en Italie, j’y retournerai donc. »

