

Quel rôle à jouer pour les parents ?

Les progrès de Jules sont lents soyez patient

Jules a le droit de prendre son temps et de régresser parfois (reculer pour mieux sauter)

Jules est unique, ne laissez pas le regard des autres l'enfermer dans un moule

Jules veut communiquer avec vous-même s'il s'y prend mal, soyez plus attentif au fond qu'à la forme de son message .

Utilisez un discours précis et sans détails superflus

Privilégiez des interactions neutres sans gestuelle théâtrale

Jules a besoin de continuité, faites du lien entre ses rééducations et son quotidien

Comme tous les enfants, Jules aime jouer, partagez ces moments privilégiés avec lui

Et comme tous les enfants, Jules sera attiré par les écrans, un accès régulé encouragera ses progrès

Mettez en avant ses réussites et ses progrès, félicitez-le autant de fois que nécessaire

Mettez des mots sur les émotions que Jules n'aura pas su exprimer

© Ne pas jeter sur la voie publique - Photos non contractuelles et en cours de dépôt

Pour aller plus loin :

- MDPH (www.mdph13.fr)
- Avenir Dysphasie (www.aad-france.dysphasie.org)
- Méthode ABA (www.ABAautisme.org)
- HAS (www.HAS-sante.fr)

Lectures

- You and your baby : building communication
- Parler : un jeu à deux de Weitzman et Pepper
- L'ABA à l'école de Pauline Godart
- Les troubles spécifiques des apprentissages, à l'école et au collège d'Isabelle Poulet
- Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent de Faber et Mazlish



Elodie Bony & Sara Rivière

Orthophonistes

elodiebarone3@gmail.com

sara.riviere13@gmail.com



LE TROUBLE DE LA COMMUNICATION SOCIALE PRAGMATIQUE



Le trouble de la communication sociale pragmatique (TCSP) fait partie des troubles du langage

Qu'est-ce que le trouble du langage ?

C'est une difficulté persistante d'acquisition et de l'utilisation du langage écrit, oral ou même langue des signes. Les performances sont inférieures au niveau attendu pour l'âge de l'enfant. Les premiers symptômes apparaissent dans la petite enfance et ne sont pas liés à un déficit sensoriel (audition par exemple), ou à un déficit moteur, neurologique, intellectuel ou à un retard global de développement (DSM V).



Quelles prises en charge ?

Les professionnels ci-dessous rencontreront l'enfant pour permettre d'écarter un retard global de développement, un déficit sensoriel, psychologique, neurologique, ou génétique.

- ORL
- Ophtalmologiste et orthoptiste
- Pédopsychiatre
- Neuropédiatre
- Généticien



Les professionnels ci-dessous prendront part dans la pose de diagnostic et la rééducation du patient TCSP :

- Médecin généraliste ou spécialiste
- Orthophoniste : langage et communication élargie, émotions, déglutition, oralité
- Psychomotricien : motricité globale et fine, coordination des mouvements, mastication, déglutition
- Ergothérapeute : émotions, travail de sensorialité
- Psychologue si nécessaire
- Educateur spécialisé

Qu'est-ce que le TCSP ?

Voici Jules ; Jules est porteur d'un TCSP



D'où ça vient ?

L'origine exacte de ce trouble est inconnue mais tout se passe dans le cerveau en développement

A l'école, au poney, au judo, à la danse ... comment ça se passe ?

«Depuis la loi du 11.02.05 l'école est accessible à tous les enfants, y compris Jules !»

«La pathologie de Jules étant peu connue, ses professeurs trouveront utile de recueillir des informations sur le sujet.»

«Soyez le porte bannière de Jules»

«Être en confiance dans sa classe est le secret de la réussite, bienveillance, patience, motivation et adaptation de l'enseignant sont de mise»

«Jules a besoin d'aide pour évoluer, un dossier pour la MDPH y contribuera»

«Logiciel, aide humaine, travail adapté à la maison et à l'école pourront lui être proposés.»

