Fédération Nationale des Etudiants en Orthophonie

Annuaire des mémoires Pathologies Neurodégénératives et du Vieillissement

2009 – 2018

FNEO

FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN ORTHOPHONIE

Année 2017 – 2018

ASSER Maéva (Lille)

Dépistage des troubles du langage au Centre Mémoire de Ressources et de Recherche (CMRR). Corrélation entre les résultats au DTLA et au GREMOTs.

Dirigé par : TRAN Thi-Maï, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université ; MACKOWIAK Marie-Anne

Résumé : NC

Contact mail : maetvous.asser@gmail.com

Contact téléphonique : 06 65 26 41 84

BELLIARD Clémence (Amiens)

La richesse sémantique résiduelle au travers des comportements dénominatifs : Etude chez des patients présentant une aphasie primaire progressive ou une maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste ; MATTHIEU Cécile, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : Les troubles de la production lexicale se définissent comme une difficulté à trouver les mots nécessaires à désigner des concepts. Ils occupent une place centrale dans les affections neurodégénératives telles que l'aphasie primaire progressive (APP) et la maladie d'Alzheimer, et constituent d'ailleurs souvent un signe d'appel diagnostique. En clinique, la plainte initiale des patients est fréquemment en concordance avec ces manifestations ; ils rapportent une « perte de la mémoire des mots » (Hodges and Patterson 2007) qui se répercute dans la réalisation des activités de la vie quotidienne (Bier et al. 2013). L'anomie résulte principalement de deux atteintes cognitives fonctionnelles. Soit une difficulté à récupérer le sens du mot cible et les traits sémantiques qui constituent un concept (atteinte sémantique sous-jacente à l'anomie), soit une difficulté à récupérer la forme sonore du mot cible (atteinte phonologique-lexicale sous-jacente à l'anomie) (Jefferies 2006). Ces troubles peuvent se manifester autant dans le discours spontané que lors de tâches d'évaluation structurées telle que la dénomination.

La Batterie d'Evaluation des Troubles Lexicaux (BETL) apporte une analyse qualitative des résultats de l'épreuve princeps de dénomination orale d'images, en proposant un descriptif des comportements dénominatifs des patients évalués (paraphasies, conduite d'approche, réponses non verbales…). Une telle analyse, confrontée à différentes tâches portant sur les mêmes items, permet de caractériser l'atteinte sous-jacente à l'anomie.

Dans ce contexte, notre étude consistera à analyser systématiquement, item par item, les comportements dénominatifs chez des sujets porteurs d'aphasie primaire progressive et de maladie d'Alzheimer. Nous chercherons à relier ces comportements dénominatifs à leur intégrité résiduelle dans le système lexico-sémantique. Une telle analyse permettra une meilleure compréhension des manifestations cliniques des troubles lexico-sémantiques, afin de favoriser une prise en charge thérapeutique plus spécifique.

Contact mail : clemence.belliard@gmail.com

Contact téléphonique : 06 59 00 52 86

BOREL Valentine, BOUVET Chloé (Strasbourg)

Etude des capacités narratives de patients atteints d'une Maladie à Corps de Lewy en comparaison à des patients atteints d'une Maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : BLANC Frédéric, Médecin ; FURCIERI Emmanuelle, Orthophoniste

Résumé : La Maladie à Corps de Lewy (MCL) constitue la deuxième cause des démences neurodégénératives. Cette entité complexe mêle certains symptômes de la Maladie d'Alzheimer (MA) et de la maladie de Parkinson. Malgré l'établissement des critères de McKeith en 2005, elle reste difficile à reconnaître et à diagnostiquer. Une meilleure connaissance des signes cliniques inauguraux permettrait un repérage précoce et une prise en charge la plus adaptée possible pour ces patients. Au stade initial, le langage a été peu exploré dans cette maladie. En 2015, un mémoire d'orthophonie a mis en évidence un trouble sémantique léger dans la MCL. Pour poursuivre les recherches, nous nous sommes intéressées à une autre habileté langagière : le discours narratif. Cette compétence est-elle altérée à un stade débutant de la maladie ?

Méthode : nous avons testé 20 patients MCL et 20 patients MA sur une épreuve de discours narratif issue de la batterie GREMOTS, 2016.

Contacts mail : val.borel@hotmail.fr / chloe.bouvet@orange.fr

BOULAY Paonie (Lille)

Communication et maladie d'Alzheimer - Analyse des pratiques professionnelles - Intégration des proches au sein de la prise en charge orthophonique.

Dirigé par : TRAN Thi-Maï, Orthophoniste, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université ; MICELI Pamela, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : NC

Contact mail : paonie.b@gmail.com

BRIAND Nolwenn (Montpellier)

La perception et l'appréciation de l'humour chez des sujets atteints de la maladie d'Alzheimer à un stade léger.

Dirigé par : BARKAT-DEFRADAS Mélissa, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université ; TRAUCHESSEC Joffrey, Orthophoniste

Résumé : A en croire l'opinion commune, les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer subissent une perte irrémédiable de leurs capacités cognitives. La probabilité de préservation de l'humour est donc jugée faible. Or, aux dires de nombreux professionnels, le rapport à l'humour reste réel, et ce malgré l'avancée de la maladie. Relever les capacités préservées, au lieu de focaliser sur les déficits liés à la maladie d'Alzheimer, favorise une appréhension plus globale des patients. Cette vision radicalement différente permet d'envisager une prise en charge fondée sur la présence de compétences résiduelles. Dans ce contexte, l'individu ne peut plus être vu uniquement comme une personne malade, amoindrie par les pertes cognitives, mais plutôt comme un être communicant. La communication non verbale subsiste malgré l'avancée de la maladie, contrairement à la communication verbale, atteinte dès le stade léger de la maladie d'Alzheimer. Les sujets malades sont très sensibles aux affects, surtout de la part de leur entourage. L'humour relève de phénomènes cognitifs mais aussi affectifs. Au regard de l'état de l'art effectué, le lien entre la maladie d'Alzheimer et l'humour n'a été que peu étudié, encore moins dans le domaine de l'orthophonie. Les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer perçoivent-elles et apprécient-elles l'humour ? Notre protocole est basé sur le visionnage de deux extraits vidéo, sans le son. Nous nous intéressons à la perception et à l'appréciation des faits humoristiques des extraits de la part des sujets de notre étude.

Contact mail : mail.nolwennbriand@gmail.com

Contact téléphonique : 06 02 26 58 95

BRULEFERT-REJAS Coralie, DESMOULINS Morgane (Marseille)

Parole et déglutition dans la maladie de Parkinson : évolution et traitement.

Dirigé par : PINTO Serge, Chercheur ; MERCIER-D'OLEAC Céline, Orthophoniste

Résumé : Nous avons étudié la parole et la déglutition de patients parkinsoniens par rapport à des sujets contrôles, en fonction de leur traitement médicamenteux et de l'évolution de la maladie.

Contacts mail : coralie.brulefert@gmail.com / morganeee_@hotmail.fr

CAPDESSUS Fanny (Amiens)

IMPEC : Illustration et Modélisation de la fin de Prise En Charge - Interprétations dans un contexte d'aphasie primaire progressive.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste ; MATHIEU Cécile, Chargée d'enseignement à l'Université, Maîtresse de conférences en linguistique

Résumé : La fin de prise en charge orthophonique, dans un contexte d'aphasie vasculaire ou neurodégénérative, fait l'objet de nombreuses interrogations en clinique. Bouleversant parfois le patient, culpabilisant souvent le thérapeute, elle fait pourtant partie intégrante du projet thérapeutique établi à la suite du bilan (Hersh, 2003, 2010). Ce processus est d'ailleurs décrit comme « un conflit inévitable entre nos préoccupations morales, notre subjectivité et la réalité » (Hersh, 2001). Peu d'éléments en littérature scientifique rendent compte de la complexité de cette décision, et de l'absence de support de référence.

Il s'agit dans ce mémoire (1) de recenser les critères déterminants dans la décision de fin de prise en charge afin d'élaborer un outil décisionnel et (2) d'étudier ensuite sa pertinence en pratique, en déterminant son apport auprès d'orthophonistes ayant plus ou moins d'expertise dans le domaine. Il est ensuite question (3) d'interpréter spécifiquement les résultats dans un contexte d'aphasie primaire progressive, et enfin (4) de se questionner sur la terminologie associée à cette étape de fin de prise en charge.

Ce travail est complété par celui de Céline Henri, dont les interprétations portent exclusivement sur les patients dont les pathologies sont d'étiologie vasculaire. L'élaboration initiale de l'outil est issue d'un travail commun.

Contact mail : fanny.capdessus@orange.fr

Contact téléphonique : 06 28 35 39 79

COURTIER Delphine (Besançon)

Etude de faisabilité : Comment faciliter les interactions au sein de la triade soigné/proche/soignant dans une unité de soins palliatifs ?

Dirigé par : AUBRY Régis, Médecin

Résumé : Notre étude de faisabilité a pour objectif principal d'identifier, décrire et comprendre les facteurs facilitants et les obstacles à la communication du point de vue du patient, d'un de ses proches et d'un de ses soignants, afin de faciliter les interactions avec les personnes ayant des difficultés de communication, dans un service de soins palliatifs.

Les objectifs sont donc de :

- Décrire les difficultés de communication de chaque interlocuteur (soigné-proche-soignant),

- Elaborer un plan de communication personnel avec les informations sur les caractéristiques spécifiques du patient en tenant compte du point de vue des soignants et des proches,

- Poser les pistes de recherche pour améliorer la communication dans la triade soigné-proche-soignant.

Contact mail : delphine.courtier@yahoo.fr

DE GENOUILLAC Laurie (Paris)

Corrélation entre la dysarthrie et les données génétiques et cliniques dans la maladie de Friedreich.

Dirigé par : BOREL Stéphanie, Orthophoniste ; GATIGNOL Peggy, Orthophoniste

Résumé : Compléter les connaissances sur la dysarthrie dans la maladie de Friedreich autour de 3 points d'études : les corrélations entre les données acoustiques et perceptives de la dysarthrie et les données de la maladie (marqueur génétique, durée et âge d'apparition, sévérité), la recherche des principales distorsions phonétiques et la recherche de différents profils dysarthriques au sein de la maladie. L'ensemble de ces points d'étude a été abordé dans l'objectif de fournir des données concrètes aux orthophonistes.

Contact mail : laurie.vg@hotmail.fr

Contact téléphonique : 07 50 42 01 08

DE LA MOTTE Inès (Limoges)

Evaluation de la mémoire et des affects dans la maladie d'Alzheimer à travers le chant ou l'écoute de chansons populaires.

Dirigé par : LATERZA-HERVE Mireille, Orthophoniste

Résumé : La mémoire musicale est particulièrement préservée chez des patients souffrant d'une démence de type Alzheimer et certains systèmes mnésiques résistent durablement (Platel & Groussard, 2010; Simmons-Stern et al., 2010). La musique permet l'émergence de souvenirs autobiographiques (El Haj et al., 2013; Foster & Valentine, 2001; Irish et al., 2006), et favorise les sentiments d'émotions positives (El Haj, Postal, et al., 2012). Elle stimule également la mémoire sémantique (Basaglia-Pappas et al., 2013) et offre aux patients une amélioration durable de l'humeur (Narme et al., 2012). Nous nous sommes demandé si le chant avait une influence particulière par rapport à l'écoute de chansons populaires. Nous présentons ici les résultats d'une étude menée chez dix-huit patients ayant une démence de type Alzheimer à un stade léger à modéré. Une adaptation du POP10 (Laterza, 2009) leur a été soumise selon deux modalités, un groupe de neuf patients réalisant la modalité chantée et le second la modalité écoutée. Nous avons évalué l'impact de chacune des modalités sur la mémoire sémantique, la mémoire autobiographique, l'humeur et les émotions des patients afin d'en comparer les effets. Les résultats généraux concordent avec les conclusions des études antérieures et ils montrent en outre une influence de la chanson populaire sur les émotions. Cependant ils ne permettent pas de conclure que le chant apporte une stimulation particulière sur les fonctions étudiées. Aucune distinction ne peut être mise en évidence entre le groupe chant et le groupe écoute. La chanson populaire est donc un support de stimulation mnésique pertinent lorsque la tâche est adaptée aux patients, à leurs centres d'intérêt et proposée de façon globale, sans distinction de modalité.

Contact mail : NC

DEGORTES Pauline (Nantes)

Mise en place d'une thérapie des interactions et observation de l'évolution de la communication entre un sujet atteint de la maladie de Parkinson et son partenaire de conversation privilégié.

Dirigé par : COLUN Hélène, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : La maladie de Parkinson est une maladie neurodégénérative touchant la communication et la qualité de vie du patient et de son entourage. Une thérapie des interactions a été mise en place auprès d'un couple. Afin d'observer l'évolution de la communication, trois films ont été réalisés à domicile et à des moments précis : pré-thérapeutique, post-thérapeutique et à un mois post-thérapeutique. L'analyse conversationnelle a permis de répondre à l'objectif de l'étude qui était de montrer l'impact d'une thérapie des interactions sur la communication entre une personne ayant la maladie de Parkinson et son aidant principal. Les résultats, renforcés par une fidélité inter-observateurs, sont positifs et favorisent une thérapie des interactions auprès du couple pour leur donner des stratégies, diminuer le fardeau de l'aidant, maintenir l'autonomie, la qualité de vie et une communication multicanale.

Contact mail : paulinedegortes@wanadoo.fr

DELAHAYE Clémence (Nantes)

Intérêts d'une prise en charge orthophonique de groupe sur les capacités de communication du patient atteint de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : MONNET Inès, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université ; VERRIER Nadège, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : NC

Contact mail : delahayeclemence@yahoo.fr

DELEFOSSE Lucie (Paris)

L'évaluation des capacités de prospection épisodique dans la démence sémantique.

Dirigé par : LA CORTE Valentina, Chercheuse, Neuropsychologue ; FERRIEUX Sophie, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : delefosse.lucie@gmail.com

DURIN Julie (Montpellier)

Les précurseurs pragmatiques de la communication dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : FONTAINE-BELIN Angélique, Orthophoniste ; TRAUCHESSEC Joffrey, Orthophoniste

Résumé : L'étude porte sur les précurseurs pragmatiques de la communication chez le patient atteint de démence type Alzheimer (DTA). En effet, d'une part, avant l'apparition du langage, l'enfant met en place des précurseurs pragmatiques (comme l'intérêt à la personne, le contact visuel, le tour de rôle…) qui lui permettront de développer par la suite la Théorie de l'Esprit ainsi que ses compétences langagières. D'autre part, du côté du patient atteint de DTA, on sait que la Théorie de l'Esprit et le langage sont perturbés dès les premiers stades de la maladie. Nous nous questionnons donc sur l'état des précurseurs dans la DTA : sont-ils aussi atteints ou sont-ils préservés ?

Contact mail : julie.durin@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 88 88 51 71

FUMEL Jules (Lille)

Production et perception de la parole dans la Maladie de Parkinson : une étude de la prosodie.

Dirigé par : CHARBONNIER Leslie, Orthophoniste ; SODINI Céline, Professionnelle paramédicale autre

Résumé : Etudier le lien pouvant exister entre les difficultés de perception des patients parkinsoniens et leurs difficultés de production (dysarthrie hypokinétique).

Contact mail : jules.fumel@laposte.net

LADOUL Marine (Nice)

Evaluation des Aphasies Progressives Primaires : Etat des lieux et étude de cas.

Dirigé par : GROS Auriane, Orthophoniste, Chercheuse, PhD Neurosciences ; BARRES Philippe, Neurologue

Résumé : L'aphasie progressive primaire (APP) est une maladie neurodégénérative qui se caractérise par un trouble du langage comme symptôme initial et principal. Elle se manifeste par des profils cliniques hétérogènes, dont le diagnostic peut s'avérer complexe. L'objectif de notre travail était de réaliser un état des lieux du diagnostic des APP en décrivant l'évolution des profils diagnostiques APP sur une cohorte nationale issue de la Banque Nationale Alzheimer (étude 1), puis de réaliser l'évaluation orthophonique longitudinale d'une patiente avec APP variante logopénique (étude 2). Nos résultats ont mis en évidence un âge moyen de diagnostic largement supérieur à l'âge d'apparition des premiers signes de la maladie. La description de l'étude de cas a permis de relever des marqueurs de la pathologie à un stade précoce : les scores en temps signalent des processus langagiers déficitaires alors même que les scores en précision restent dans la norme.

Contact mail : marine.ladoul@gmail.com

LAVIELLE Clémence (Lille)

Influence des troubles ventilatoires et des traitements dopaminergiques sur la dysarthrie parkinsonienne : une étude prospective.

Dirigé par : MOREAU Caroline, Médecin

Résumé : NC

Contact mail : lavielle.clemence@gmail.com

LE ROUX Claire (Bordeaux)

Théorie de l'esprit et maladie d'Alzheimer : implication du système exécutif - Etudes de cas.

Dirigé par : CELERIER Pascale, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : claire-le-roux@hotmail.fr

LEROUX Céline (Limoges)

Manger-mains et troubles dysphagiques dans la démence de type Alzheimer : à propos de trois cas en EHPAD.

Dirigé par : GAUDIER Isabel, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : NC

LUCAS Elodie (Nantes)

La prise en compte de l'aidant dans le protocole de la LSVT.

Dirigé par : COLUN Hélène, Orthophoniste ; MAZOUE Aurélien, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : elodie.lucas53@live.fr

MASSON Raphaëlle (Caen)

Utilisation de l'outil conte pour favoriser la communication entre les personnes atteintes de la Maladie d'Alzheimer et leurs aidants.

Dirigé par : GARCIA Françoise, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : raphaelle_7@hotmail.fr

MOUNEY Lise (Amiens)

Etude rétrospective et comparative des performances de patients atteints d'aphasie primaire progressive.

Dirigé par : BIGAND Charlotte, Orthophoniste ; RENARD Antoine, Orthophoniste

Résumé : Le but de ce mémoire est de comparer, tout au long des bilans, le déclin des patients atteints d'aphasie primaire progressive. On compare entre eux les différents versants des APP, puis on compare leur évolution avec des patients atteints de la Maladie d'Alzheimer ainsi qu'avec des patients atteints de Démence Fronto-Temporale.

Contact mail : lise.mouney@gmail.com

Contact téléphonique : 06 73 83 66 41

PECAUD Margaux (Nantes)

Le mieux-être alimentaire des patients âgés en institution ou le rôle de l'orthophoniste dans la formation des soignants à l'alimentation plaisir.

Dirigé par : DOLL Nadine, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : margaux.pecaud@hotmail.fr

REBILLARD Cécile (Tours)

Thérapie écosystémique des troubles de la communication : cas d'un patient avec une dégénérescence corticobasale.

Dirigé par : ROUSSEAU Thierry, Orthophoniste, Chargé d'enseignement à l'Université

Résumé : La dégénérescence corticobasale est une affection neurodégénérative rare qui peut se manifester par des troubles cognitifs et langagiers. Ces troubles retentissent sur la qualité de vie du patient et de son entourage, créant un véritable handicap partagé de communication, justifiant l'intervention orthophonique. Dans la continuité des travaux effectués sur la thérapie écosystémique des troubles de la communication dirigés par Rousseau, nous avons montré que cette prise en charge orthophonique ne se limite pas aux patients Alzheimer. Pour cela, nous avons mené une étude de cas avec un patient ayant reçu un diagnostic de probable dégénérescence corticobasale présentant une altération cognitive sévère ayant des répercussions sur sa communication. Nous avons proposé une thérapie écosystémique comprenant deux séances bihebdomadaires pendant douze semaines dans le cadre de son hospitalisation en service de soins de suite et de réadaptation gériatrique. Pour favoriser la communication du patient, nous avons utilisé des supports multimodaux et veillé à l'environnement du patient. Nous avons proposé des éléments de guidance à son épouse et travaillé en partenariat avec l'équipe soignante. Nous avons ainsi constaté dans cette étude que la thérapie écosystémique des troubles de la communication tend à limiter le fardeau de l'aidant principal et à développer une autre communication. Enfin, les outils utilisés dans la thérapie écosystémique des troubles de la communication nous ont permis d'observer un ralentissement à court terme du processus dégénératif sur les plans cognitifs, communicationnels et psycho-comportementaux.

Contact mail : rebillard0cecile@gmail.com

Contact téléphonique : 06 46 31 93 01

VAN LEMMENS Juliette (Lyon)

Intérêt d'un travail sur la polysémie chez les patients au stade de la maladie d'Alzheimer et présentant un manque du mot.

Dirigé par : CASTERA Marion, Orthophoniste ; CHEN Anne-Cécile, Orthophoniste

Résumé : Etude de cas de 3 patients avec un entraînement intensif effectué à partir d'une ligne de base constituée de mots polysémiques. Recherche d'une amélioration de l'accès au mot et à ses différents sens.

Contact mail : juliette.vanlemmens@live.fr

VEILLARD Flavie (Lille)

Evaluation et prise en charge des troubles lexico-sémantiques dans la maladie d'Alzheimer. Apport de la BETL.

Dirigé par : TRAN Thi Maï, Orthophoniste, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université ; DEPRAETERE Cécile, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : flavie.veillard@gmail.com

VERNIER Camille (Lille)

Représentations de la prise en charge orthophonique des maladies neurodégénératives. Enquête auprès de patients et de leur orthophoniste.

Dirigé par : CAET Stéphanie, Chargée d'enseignement à l'Université, Maître de conférences en sciences du langage ; JANSSEN Olivier, Chargé d'enseignement à l'Université, Maître de conférence en psychologie

Résumé : Nous nous sommes demandé comment les patients atteints d'une maladie neurodégérative se représentaient l'orthophonie. Des entretiens semi-dirigés ont été réalisés auprès de patients et d'orthophonistes. Les résultats montrent qu'il est nécessaire d'ajuster les représentations par les patients au cours de la prise en charge pour qu'elles soient similaires à celles des orthophonistes. En effet, les représentations de l'orthophonie par les patients ont une influence sur l'alliance thérapeutique et donc sur l'efficacité du suivi.

Contact mail : verniercamille@ymail.com

Année 2015 – 2016

BOLEA Bénédicte, POCHERON Anne-Gaëlle (Lille)

Apport de l'aide olfactive dans l'accès lexical au sein de groupes thérapeutiques avec des malades Alzheimer ou apparentés (stade léger à modéré) en comparaison avec un groupe témoin.

Dirigé par : FEL-RAY Clémence, Orthophoniste

Résumé : Des études scientifiques ont prouvé l'efficacité des stimulations cognitives dans des ateliers mémoire se basant sur les sens visuel et auditif. Cependant, l'utilisation de l'odorat comme intermédiaire à la communication montre des signes encourageants. Nous étudions ainsi l'impact de stimulations olfactives sur l'accès lexical chez les malades Alzheimer du stade léger à modéré en mettant en place des ateliers thérapeutiques proposant un travail sur l'odorat. Afin de nous rendre compte de l'impact de cette remédiation, nous avons proposé à un autre groupe de malades Alzheimer une prise en charge orthophonique classique.

Contact mail : benedicte.bolea@etu.univ-lille2.fr / anne-gaelle.pocheron@etu.univ-lille2.fr

BONFANTI Giulia (Nice)

Effets verbalisés d'une immersion sensorielle sur l'état émotionnel de patient dans l'attente d'une consultation mémoire.

Dirigé par : GROS Auriane, Chercheuse

Résumé : NC

Contact mail : giulia401@hotmail.com

BORG Lauren, ROSAZ Angélique (Lyon)

Compétences prosodiques dans la maladie d'Alzheimer au stage léger : influence d'un entraînement musical comparativement à un entraînement non-musical.

Dirigé par : GENTIL Claire, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : La maladie d'Alzheimer représente actuellement la principale cause de syndrome démentiel. Si elle se caractérise par des troubles mnésiques au premier plan, les altérations cognitives apparaissent également multiples, affectant notamment le langage, tant verbal que non verbal. En effet, les patients atteints de la maladie d'Alzheimer au stade léger présenteraient une altération de la prosodie émotionnelle et linguistique, sur les versants expressif et réceptif. Néanmoins, malgré la progression de la maladie, la transmission d'émotions dans la voix grâce à la prosodie resterait un moyen efficace pour prolonger une communication efficiente. Par ailleurs, la mémoire musicale et les capacités de perception mélodique s'avèrent particulièrement préservées, par rapport aux autres déclins, ouvrant des perspectives de réhabilitation grâce au média musical. Nous avons ainsi investigué l'effet d'un entraînement musical sur les capacités de reconnaissance et d'expression de la prosodie émotionnelle et linguistique, comparativement à un entraînement non musical basé sur la poésie et le théâtre. Les groupes expérimentaux (musique et non-musique) ont été soumis à une phase de pré-test, suivie de onze sessions d'entraînement, au rythme d'une séance par semaine, puis à une phase post-test. D'un point de vue statistique, les résultats obtenus n'ont pas objectivé d'effet significatif d'un entraînement de la prosodie, qu'il soit musical ou non musical, sur la capacité d'expression de la prosodie émotionnelle et linguistique. Toutefois, nous avons observé une amélioration plus importante de la reconnaissance de la prosodie émotionnelle pour le groupe ayant bénéficié d'un entraînement musical,

particulièrement pour la joie ; à l'inverse, le groupe non musical s'est davantage amélioré dans la reconnaissance de la prosodie linguistique. De surcroît, une véritable amélioration de l'état émotionnel et psychique a été relevée chez les patients ayant participé à l'entraînement musical.

Contact mail : lauren.borg3@gmail.com / angelique.rosaz@gmail.com

CHAMBOSSE Ludine, TAIN Marie (Lyon)

Effets d'une écoute musicale en introduction et en conclusion de séances d'orthophonie sur la communication de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer à un stade modéré.

Dirigé par : GENTIL Claire, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université ; LEFEBVRE Sophie, Orthophoniste

Résumé : La maladie d'Alzheimer (MA) touche de plus en plus de personnes. Elle entraine des troubles mnésiques, du comportement, et de la communication. Actuellement, aucun traitement médicamenteux n'existe pour la guérir. La Haute Autorité de Santé recommande les soins non médicamenteux comme l'orthophonie ou la thérapie par la musique pour améliorer le quotidien des patients et de leurs aidants. La prise en charge orthophonique a pour objectif le maintien des capacités de communication des personnes. La thérapie par la musique agit sur l'humeur, la mémoire, l'anxiété et le langage. La présente étude s'interroge sur les effets de la mise en place d'une introduction et d'une conclusion musicale en séance de rééducation orthophonique sur la communication de personnes atteintes de la MA à un stade modéré. 8 participants résidant en établissement hospitalier pour personnes âgées dépendantes ont été inclus dans l'étude. Agés de 80 à 93 ans, ils présentaient un score au Mini Mental State compris entre 10 et 15. Ils ont participé à 8 séances individuelles de rééducation. 4 d'entre eux bénéficiaient d'écoute musicale en début et en fin de séance, les 4 autres de séances sans musique. La grille d'évaluation des capacités de communication (GECCO) leur a été proposée en début et fin de protocole. Les résultats des grilles ne montrent pas d'effets de groupe ni de temps. Une analyse qualitative de l'évolution de la communication des participants regroupant les observations issues de questionnaires adressés aux soignants, le contenu des corpus de passation de la grille GECCO, et les observations des expérimentateurs a été réalisée. Cette analyse, en corrélation les études pré-existantes, met en évidence un effet de la musique sur certains aspects de la communication des participants. Il serait donc intéressant de tenir compte de ces résultats dans la rééducation orthophonique des personnes atteintes de la MA.

Contact mail : chambosse.tain@gmail.com

CHRISTOPHE Sandrine, VILA-DRULES Alexandra (Montpellier)

Processus exécutifs verbaux au cours du vieillissement non pathologique : une épreuve de fluences alternées.

Dirigé par : REMOND-BESUCHET Christine, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : Le vieillissement non pathologique est communément associé à un déclin des processus exécutifs. Les fluences verbales permettent d'évaluer l'intégrité du stock lexico-sémantique mais aussi les processus stratégiques de récupération des mots en mémoire à long terme. Ces épreuves peuvent donc fournir des indications sur le fonctionnement exécutif et les productions langagières des sujets testés. Les tâches les plus souvent utilisées en clinique sont les fluences sémantiques et formelles. Or, les fluences d'action et les fluences alternées solliciteraient davantage le fonctionnement exécutif. Les études à leur sujet restent toutefois rares et nous ne disposons pas de normes. Le présent travail vise à mesurer les effets du vieillissement sur un protocole de fluences verbales : une fluence sémantique, deux fluences formelles, une fluence d'action et deux fluences alternées. Nous recrutons un échantillon de 164 adultes de langue française non pathologiques, âgés de 50 à 89 ans, répartis en quatre groupes d'âge et trois niveaux socio-éducatifs. Nous nous assurons de l'absence de troubles cognitifs des sujets en leur faisant passer une série de pré-tests cognitifs. Les résultats obtenus en une minute pour chaque

fluence sont ensuite comparés à d'autres épreuves exécutives, le Stroop Victoria et le TMTB. Les scores en fluences alternées chez tous les sujets sont nettement inférieurs à ceux des autres épreuves. L'analyse statistique des performances montre un effet significatif de l'âge à partir de 80 ans pour les fluences sémantique et formelles, à partir de 70 ans pour les fluences alternées. L'effet du niveau éducatif qui atténue l'impact délétère de l'âge pour les fluences classiques, est gommé pour les fluences d'action et alternées dès 70 ans. Les moyennes recueillies par tranche d'âge et par niveau éducatif, sans être des normes, peuvent néanmoins servir de repères aux professionnels pour évaluer les fonctions exécutives dédiées au langage.

Contact mail : sandrinekristof@orange.fr / alexandra.drule@gmail.com

Contact téléphonique : 06 82 92 97 11

COLIN Mélanie (Nice)

« Joindre le geste à la parole » : étude de la communication gestuelle, au sein d'un atelier théâtre, des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : Dr BARRES Philippe, Neurologue ; PUCCINI EMPORTES Martine, Orthophoniste

Résumé : La littérature suppose que les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer utilisent le canal non verbal à mesure que leurs difficultés de communication s'accroissent. C'est pourquoi nous avons souhaité étudier leur communication gestuelle. Observe-t-on davantage de gestes avec l'avancée de la maladie ? Peut-elle compenser les déficits langagiers, ou, au contraire, y a-t-il une augmentation de gestes inadéquats, parallèle aux troubles de la communication verbale ? Enfin, le geste pourrait-il pallier le manque du mot ? C'est à ces questions que nous avons tenté de répondre, en intégrant l'atelier théâtre de FA 06. Nous avons proposé et filmé 5 sketches d'improvisation réalisés par 6 patients ; que nous avons ensuite analysés à l'aide d'une grille d'analyse personnelle, et comparés à ceux d'une population contrôle. Il en ressort que la communication gestuelle n'est pas modifiée par la maladie. Le geste constitue un moyen de facilitation mais les patients n'y ont cependant pas recours de façon spontanée.

Contact mail : melanie.cln@outlook.fr

CORRE Marie, LE FLOCH Clémence (Limoges)

Réalité virtuelle ou supports classiques : observation de l'influence d'une stimulation des fonctions cognitives et exécutives sur les compétences orthographiques de patients Alzheimer en stade léger.

Dirigé par : PIOLINO Pascale, Chercheuse, Neuropsychologue ; HERVE-LATERZA Mireille, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : Il existe un déficit en mémoire de travail, flexibilité et inhibition chez les patients en stade léger de la maladie d'Alzheimer. Des liens étroits connectent ces capacités aux compétences orthographiques, également lésées dans la pathologie Nous avons par conséquent émis l'hypothèse que l'entraînement des facultés cognitives permettrait d'améliorer l'orthographe lexicale et syntaxique de ces patients. Huit patients ont donc été entraînés sur ces compétences, bi-hebdomadairement pendant 30 minutes. Ces fonctions et l'orthographe des patients ont été testées en amont et à la suite de cette prise en charge afin d'en évaluer l'influence. L'analyse des résultats montre des améliorations dans plusieurs des domaines sus-cités.

Nous inscrivons ce protocole dans une démarche de recherche sur les outils de rééducation récents et à venir en orthophonie. Nous avons sélectionné un logiciel de réalité virtuelle de remédiation cognitive et créé un protocole entraînant les fonctions cognitives sus-citées, en parallèle d'un protocole utilisant les supports imprimés utilisés actuellement par les orthophonistes. Nous avons divisé notre échantillon en deux et proposé à chaque groupe un des deux protocoles. Nos résultats montrent que

notre protocole en réalité virtuelle a eu un impact positif sur la plupart des compétences, mais nous ne sommes pas en mesure de tirer de conclusion sur l'efficacité de ce support au vu des dimensions de notre étude.

La réalité virtuelle semble être un outil intéressant qu'il faudra certainement explorer encore dans les années à venir sur des logiciels de plus en plus aboutis. Cet outil ne se substitue cependant pas aux supports classiques, mais permettrait une approche différente pour le thérapeute.

Contact mail : clemencelf@free.fr

Contact téléphonique : 06 27 56 27 66

DEBON DE BEAUREGARD Ludivine, NADALIN Laurie (Lyon)

Différenciation d'un trouble d'accès au lexique d'une perte des représentations sémantiques. Création d'une tâche de jugement sémantique.

Dirigé par : CASTERA Marion, Orthophoniste

Résumé : Le manque du mot est un symptôme caractéristique et précoce de la maladie d'Alzheimer. Cette anomie de nature lexico-sémantique signe une atteinte de l'accès lexical ou une altération du système sémantique. L'évaluation précise de ce déficit permettrait de qualifier sa nature et d'orienter au mieux la prise en charge orthophonique. Afin de répondre au manque d'outils disponibles pour l'évaluation des troubles lexico-sémantiques (Samson, 2001), ce mémoire tente de répondre au questionnement suivant : dans quelle mesure un protocole d'évaluation associant une tâche d'évocation à une tâche de jugement sémantique permet de différencier un trouble d'accès lexical d'une perte des représentations sémantiques ? Nous avons proposé notre protocole comprenant un test d'évocation (Telexab) et une tâche de jugement sémantique reprenant les mêmes items. Les performances des 10 participants Alzheimer ont été comparées à celles de 14 participants sans atteinte cognitive. Les résultats font état d'une différence significative entre les résultats de notre population expérimentale et ceux de notre population Contrôle, nous permettant de mesurer un effet de l'atteinte cognitive, de l'âge et du nombre d'années d'études sur le nombre et le type d'erreurs produites à chacune des tâches. L'intérêt principal de cette recherche repose sur la progression et la précision de l'évaluation des troubles lexico-sémantiques dans la maladie d'Alzheimer. L'outil présenté dans ce mémoire permet d'objectiver la présence d'une atteinte lexico-sémantique et d'en préciser la nature. Notre outil s'inscrit dans un but d'optimisation de l'orientation thérapeutique pouvant être proposée aux patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Contact mail : beauregard.nadalin@gmail.com

Contact téléphonique : 06 74 08 35 33

GENET Timothée, LESAGE Chloé (Marseille)

Presbyacousie et démence dégénérative : proposition d'un accompagnement orthophonique en EHPAD pour faciliter la communication entre le résident et l'aidant.

Dirigé par : LAZZAROTTO Sébastien, Orthophoniste

Résumé : Avec l'allongement de l'espérance de vie, les pathologies touchant les personnes âgées deviennent un problème de société. Dans les années à venir, nous, futurs orthophonistes, serons donc amenés à rencontrer de plus en plus de patients atteints de presbyacousie ou de démence dégénérative, et bien souvent des deux pathologies à la fois. Leur association entraînant un handicap communicationnel, elle enferme bien souvent davantage la personne âgée dans sa solitude.

Les incompréhensions, résultant de ces difficultés de communication, peuvent entraîner des comportements agressifs ou dépressifs de la part de la personne âgée, majorés par la démence. Les aidants sont quelquefois dans l'impossibilité de communiquer une information visant à rassurer les personnes âgées. Il arrive que la relation aidant/personne âgée en pâtisse.

C'est pourquoi notre mémoire propose un accompagnement orthophonique en EHPAD, destiné aux aidants, afin de faciliter la communication avec les résidents. Nous avons effectué cet accompagnement à l'aide d'une plaquette d'informations, fournie lors d'une séance d'explications aux aidants, contenant plusieurs conseils pour améliorer la communication avec la personne atteinte des deux pathologies associées. Afin d'évaluer la pertinence de notre intervention, nous avons fait passer des questionnaires aux aidants sur leurs difficultés de communication avec les résidents, avant, puis un mois après la séance d'explications.

Les résultats de cette étude montrent une efficacité du moyen d'informations proposé. Les conseils ont favorisé la réduction, parfois minime mais tout de même satisfaisante compte tenu de la double pathologie, de la gêne communicationnelle, pour une majorité des aidants inclus. De plus, l'amélioration des stratégies de communication employées a engendré une réduction des difficultés de communication rencontrées, et/ou un allègement de l'impact émotionnel et relationnel en résultant, pour environ un tiers des aidants.

Contact mail : tim.genet@hotmail.fr / genetlesage@outlook.fr

LE DOLEDEC Suzon, MIDROIT Laura (Lyon)

Effet du vieillissement normal et pathologique sur les performances langagières de bilingues arabo-francophones – Impact de la démence de type Alzheimer.

Dirigé par : GAYRAUD Frédérique, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'Université

Résumé : Les orthophonistes sont de plus en plus fréquemment confrontés à la problématique du bilinguisme, tant dans l'évaluation qu'au cours de la rééducation. En effet, la gestion des deux langues se révèle compromise dès lorsqu'elle est confrontée à la pathologie, notamment dans le cadre de la Démence de Type Alzheimer. Cette dernière affecte, entre autres, les fonctions exécutives compromettant la sélection et la séparation des langues ; ainsi que l'accès lexical menant à une diminution de la fluence. La littérature décrit également une meilleure préservation de la langue maternelle en comparaison à la langue seconde. Notre objectif était de comprendre en quoi les atteintes langagières liées à cette maladie étaient spécifiques en cas de bilinguisme. En France, la population arabo-francophone a particulièrement retenu notre attention. C'est pourquoi nous avons effectué une comparaison des performances langagières de bilingues arabo-francophones sains et déments, dans chacune de leurs langues. Le protocole, créé par l'équipe du projet ALIBI (ALzheimer Immigration & BIlinguisme), visait à évaluer la démence et le langage oral sous ses versants expressif et réceptif. A travers ce dispositif, nous avons cherché à mettre en évidence un effet de la pathologie, de la langue, ainsi qu'une éventuelle interaction entre ces deux facteurs. Nos résultats confirment partiellement nos hypothèses. Les performances du groupe sain sont significativement supérieures à celles du groupe expérimental, excepté à l'épreuve du discours spontané. Un effet significatif de la langue en faveur de l'arabe est observé dans plusieurs épreuves. De plus, des interférences langagières sont préférentiellement retrouvés chez les participants déments, illustrant alors l'accroissement des difficultés de gestion des deux systèmes linguistiques. En revanche, seul le MMSE a révélé un effet d'interaction significatif, invitant à la plus grande prudence lors de sa passation auprès de bilingues. L'utilisation de tests orthophoniques appelle également à une interprétation mesurée en cas de plurilinguisme.

Contact mail : suzon.ledoledec@hotmail.fr

LORIGNY Mélissa (Caen)

Troubles de la communication en soins palliatifs : état des lieux et adaptation d'un support d'aide à la communication.

Dirigé par : BOCOYRAN Solenn, Orthophoniste ; LEROY Yves-Antoine, Psychologue

Résumé : NC

Contact mail : meli.lo@hotmail.fr

LUCAS Pénéloppe (Nantes)

Analyse conversationnelle d'un patient Alzheimer et de son conjoint en vue d'adapter le Support d'Observation Clinique des Interactions créé pour les patients aphasiques (cérébrolésés droits ou gauches).

Dirigé par : COLUN Hélène, Chargée d'enseignement à l'Université ; CROLL Anne, Maître de conférence en linguistique

Résumé : Il s'agit de poursuivre un travail entrepris à Nantes depuis quelques années, mon mémoire se situe donc dans la lignée de plusieurs mémoires. Un Support d'Observation Clinique des Interactions entre un patient aphasique et son conjoint a été créé par Ortolan (2012) puis adapté aux cérébro-lésés droits en 2015 par Lebègue et Mottais. Je cherche, en m'appuyant sur des bases théoriques et une analyse conversationnelle, à adapter ce support au patient Alzheimer et son aidant principal. Ces critères d'observation permettraient à l'orthophoniste une observation des interactions plus écologique, sur le terrain, en direct, afin d'adapter au mieux sa prise en charge et travailler en étroite collaboration avec l'aidant pour améliorer la communication dans le couple et permettre de garder un lien jusqu'au bout.

L'analyse conversationnelle à elle seule ne permet pas de valider l'outil pour les patients Alzheimer et leur conjoint, les études de cas devront être multipliées et la fiabilité inter-observateurs vérifiée.

Contact mail : pnlplcs@gmail.com

Contact téléphonique : 06 46 05 08 74

MENARD Marion (Nancy)

La communication augmentative gestuelle au quotidien avec les personnes présentant un Trouble Neurocognitif Majeur.

Dirigé par : POTTIER Lise, Orthophoniste

Résumé : Les Troubles Neurocognitifs Majeurs entraînent différents troubles de la communication et du langage. Les troubles de la compréhension constituent un handicap au quotidien et nécessitent pour les patients et leur entourage, familial et médical, une prise en charge adaptative spécifique. L'utilisation de la communication multimodale se développe pour ces patients, celle-ci se manifestant bénéfique sur la qualité de la communication. La communication augmentative, encore peu utilisée dans ces pathologies, améliore significativement la compréhension des patients.

Ce mémoire a donc pour but d'étudier la mise en place de la communication augmentative gestuelle au quotidien, par des aidants ou soignants. Nous avons proposé à 7 soignants et une aidante d'expérimenter cette pratique dans cinq situations quotidiennes (toilette, habillage, repas, lever/coucher, déplacements), en appui sur un nouvel outil informatif réalisé pour ce mémoire. Une grille d'observation des 7 patients et un questionnaire post-expérimentation permettent de constater les éventuels bénéfices apparus au cours de l'expérimentation.

Les résultats mettent en évidence des bénéfices de la communication augmentative gestuelle dans les situations quotidiennes, particulièrement en termes de compréhension et de communication. La majorité des participants a exprimé son intérêt envers cette pratique au sein de l'accompagnement spécifique de ces patients. Notre livret d'information s'est révélé adapté à cette démarche, et les observations expérimentales ont permis quelques ajustements de cet outil. La mise en place de la communication augmentative gestuelle au quotidien par les aidants et soignants est une perspective pertinente dans la pratique orthophonique auprès des patients ayant un Trouble Neurocognitif Majeur.

Contact mail : marion.isa.menard@wanadoo.fr

PROST Lisa, VILAR DEL PESO Anne-Claire (Paris)

Analyses multiparamétriques de la dysarthrie dans la maladie de Friedreich.

Dirigé par : BOREL Stéphanie, Orthophoniste ; GATIGNOL Peggy, Orthophoniste

Résumé : Le but du mémoire est d'analyser la dysarthrie dans le cadre de la maladie de Friedreich à travers divers outils pour décrire les composantes de la parole altérées et ainsi mieux la prendre en charge. L'autre objectif et de mettre les résultats en corrélation avec les données extra-cliniques des patients qui pourraient expliquer la sévérité de la dysarthrie ainsi que l'apparition d'altérations de la parole.

Contact mail : lisaprost@hotmail.fr / anne-claire.vdp@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 99 19 97 48 / 06 99 61 47 39

Année 2014 – 2015

BOUCHY Marlène (Nancy)

Maladie d'Alzheimer, maladies apparentées et communication alternative : influence de l'utilisation de gestes et d'images sur la compréhension.

Dirigé par : POTTIER Lise, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'université

Résumé : NC

Contact : bouchymarlene@hotmail.fr

BOUVET Julie (Besançon)

Caractérisation des troubles du débit de la parole dans la dysarthrie parkinsonienne et influence de stimulations auditives rythmiques sur ces perturbations: Etude de 3 cas.

Dirigé par : DR BOULENGER Véronique, Chercheur

Résumé : L'altération du débit de la parole dans la dysarthrie parkinsonienne est en partie responsable de la diminution de l'intelligibilité des patients. Cette réduction peut d'ailleurs faire l'objet d'une plainte importante des patients, qui décrivent des capacités de communication altérées. La qualité du débit peut en outre varier selon le contexte de production, puisque le débit est généralement moins altéré lors d'une tâche de lecture à voix haute. La caractérisation des troubles de l'organisation temporelle de la parole chez les patients parkinsoniens est ainsi indispensable afin de pouvoir envisager des aides palliatives et de démontrer leur efficacité. Le premier objectif de ce mémoire vise à décrire les altérations du débit de la parole chez des patients dysarthriques hypokinétiques en situation de lecture à voix haute et de production semi-spontanée (i.e. description d'image). Parvenir à contrôler et à restaurer un débit de parole plus proche de la norme pourrait réduire l'inintelligibilité des patients et leur redonner un moyen de communication plus fonctionnel. Plusieurs études ont démontré les effets d'une stimulation auditive rythmique sur l'amélioration de certaines capacités motrices et langagières. Notre second objectif consiste à évaluer l'influence de ce type de stimulation sur la production verbale lors d'une tâche de lecture dans la dysarthrie parkinsonienne.

Contact : juliebouvet@live.fr

BRIEC Floriane (Besançon)

Accompagnement communicationnel à partir d'analyses conversationnelles : Etude préliminaire concernant deux personnes présentant la maladie de Parkinson et leur conjoint.

Dirigé par : CROTEAU Claire, Orthophoniste, Chercheur, Charg-e d'enseignement à l'université ; MERELLE Geneviève, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'université

Résumé : La maladie de Parkinson (MP) est la deuxième affection neuro-dégénérative la plus fréquente après la maladie d'Alzheimer. Cette pathologie, souvent associée dans la pensée commune à un trouble moteur répond à un dysfonctionnement cérébral qui va altérer l'exécution des mouvements moteurs et se caractériser par la triade « tremblement, akinésie, rigidité ». Or, les répercussions en sont multiples et vont affecter particulièrement la compétence communicative du sujet atteint. La dégradation progressive, des habiletés verbales et non-verbales, est à l'origine d'une diminution de la qualité de vie du sujet parkinsonien et de son conjoint-aidant. Elle se traduira dans bien des cas par un renoncement à communiquer des uns et des autres qui risque également d'ajouter des problèmes à une situation déjà complexe: il s'agit donc d'un « handicap partagé ». L'évolution des approches orthophoniques dans le cadre de la maladie de Parkinson ne se limite pas à

une prise en charge des difficultés centrées sur le patient mais tend à une vision plus large et plus fonctionnelle qui répond à la redéfinition du handicap, aux axes et enjeux du Plan Maladies Neuro-Dégénératives (2014-2019) paru depuis peu. C'est à partir de ces observations que nous nous sommes intéressée au contexte de la conversation dans le cadre de la maladie de Parkinson. Dans le cadre de ce mémoire, nous nous proposons d'appliquer cette approche en évaluant de manière qualitative et quantitative les comportements qui sous-tendent l'interaction afin de répondre à la question suivante : un accompagnement communicationnel à visée d'une personne présentant la maladie de Parkinson et de son conjoint permet-elle une amélioration de la communication et dans une perspective qui en découle un meilleur ressenti concernant le handicap communicationnel ? Le protocole expérimental a donc consisté, dans un premier temps, à prendre connaissance de l'impact de cette pathologie au niveau communicationnel mais également d'aborder au-delà des symptômes inhérents à la maladie, le fonctionnement de la communication chez des personnes parkinsoniennes et de leur conjoint. Dès lors, nous avons élaboré un questionnaire de ressenti du handicap communicationnel à destination du patient et de son conjoint et avons procédé à une analyse conversationnelle qualitative et quantitative sur des enregistrements vidéos qui se voulaient écologiques. Cette démarche nous a permis de dresser les particularités propres à chaque membre de chaque dyade et de leur proposer un accompagnement individualisé avec pour volonté de répondre de manière la plus adaptée aux difficultés rencontrées. Notre étude confirme les bénéfices apportés par cette intervention sur les interactions des dyades intégrées à l'étude mais ne nous a pas permis de valider l'intégralité de nos hypothèses à savoir une amélioration du ressenti du handicap communicationnel.

Contact : floriane.briec@hotmail.fr

CHAUSSUMIER Hélène (Nice)

« Et vous trouvez ça drôle? » La perméabilité à l'humour du patient atteint de la maladie d'Alzheimer aux stades modéré à modérément sévère.

Dirigé par : BARRES Philippe, Médecin ; PUCCINI-EMPORTES Martine, Orthophoniste

Résumé : La maladie d'Alzheimer, ainsi que l'humour, ont, séparément, fait l'objet de nombreux travaux. Toutefois, peu de recherches existent quant à la croisée de ces deux domaines. Pour cette raison et dans un souci de réhabilitation des sujets atteints de la maladie d'Alzheimer, nous avons voulu évaluer la perméabilité à l'humour de ces patients au stade modéré à modérément sévère via l'élaboration d'un protocole, d'un atelier sur l'humour et d'un questionnaire à destination des soignants de l'accueil de jour de France Alzheimer 06. Nous avons constaté que si la compréhension d'un support humoristique imposé est déficitaire, elle n'impacte pas son appréciation. De plus, la perméabilité à l'humour de ces patients est bien meilleure lors d'échanges spontanés.

Contact : helenechaussumier@gmail.com

CHIROSSEL Adélaïde (Poitiers)

iPad® et maladies neurodégénératives : une nouvelle perspective de prise en charge orthophonique.

Dirigé par : BERA Céline, Orthophoniste ; POITOU Caroline, Orthophoniste

Résumé : Ce mémoire évalue l'intérêt de l'utilisation de l'iPad® dans les prises en charge orthophoniques des patients atteints de maladies neurodégénératives. Nous décrivons d'une part les troubles cognitifs observés dans les maladies neurodégénératives (maladie d'Alzheimer, démences fronto-temporales, maladie de Parkinson et syndromes parkinsoniens), le Mild Cognitive Impairment et le vieillissement normal. D'une autre part, nous présentons l'iPad®, la gérontechnologie, puis l'utilisation de l'iPad® en gériatrie. Nos hypothèses supposaient que les patients atteints de maladies neurodégénératives avaient la même appétence pour l'iPad® que les personnes saines, l'intérêt des patients augmentait avec son utilisation, l'aisance dans la prise en main de l'iPad® était liée au niveau cognitif des patients et, enfin, l'utilisation de l'iPad® permettait

de réduire l'appréhension des patients face à l'outil. L'évaluation préalable des niveaux cognitifs des participants a permis de constituer trois groupes de niveaux différents. Nous avons d'abord présenté un questionnaire aux participants évaluant l'utilisation et souhait d'utilisation de l'iPad®, puis, pendant une dizaine de séances, cinq applications sollicitant le langage, la mémoire, le raisonnement et les fonctions exécutives ont été utilisées. Le questionnaire a été proposé une seconde fois afin d'observer l'évolution de l'intérêt des patients pour l'iPad®. L'ensemble des participants a apprécié utiliser l'iPad® en séance. La majorité souhaitaient poursuivre cette utilisation malgré quelques réticences concernant l'utilisation en autonomie, et leur intérêt pour l'iPad® a augmenté. Nous avons observé un lien entre l'aisance dans la prise en main de l'iPad® et le niveau cognitif des patients. Enfin, l'appréhension des patients était plus forte pour les patients plus atteints cognitivement. La proposition d'une aide à l'utilisation diminuait cette appréhension.

Contact : adelaidechirossel@hotmail.com

CORMAN Helena (Strasbourg)

Essai de thérapie mélodique et rythmée avec des patients parkinsoniens.

Dirigé par : HEID Céline, Orthophoniste

Résumé : Je voudrais analyser l'impact d'un mois de TMR sur la dysarthrie parkinsonienne, et particulièrement la mélodie et le rythme de la voix.

Contact : helena.corman@gmail.com

DELAHOUSSE Jeanne, BARBIEUX-WALLERAND Claire (Nantes)

La prise en charge orthophonique de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé en lien avec l'aidant à travers le récit de vie : continuité du récit de vie par le « coffret de vie ».

Dirigé par : MARTINAGE Valérie, Orthophoniste, Chargée d'enseignement à l'université

Résumé : Nous prenons la suite de deux mémoires (Lelait, 2012 et Leparoux & Pineau, 2013) qui se sont intéressés au récit de vie avec les personnes atteintes de la MA et en lien avec leurs aidants naturels. Inspirées par Goldberg (les boîtes souvenirs), Feil (la Validation) et Perron (la Clé des Sens), nous émettons l'hypothèse que l'utilisation des objets pour évoquer des souvenirs est plus adaptée avec l'évolution de la maladie. C'est pourquoi nous avons mis en place avec une dizaine de binôme un "coffret de vie" personnalisé, contenant des objets évoquant leur histoire de vie. Ce coffret est destiné à améliorer la communication avec leur entourage, en créant des situations de communication ludiques et agréables.

Contact : jeanne.delahousse@gmail.com / cl.wallerand@gmail.com

DUTOUYA Sonia, FARGIN Mathilde (Amiens)

Troubles de la déglutition neuro-gériatriques : amélioration d'une grille d'observation écosystémique.

Dirigé par : CORMARY Xavier, Orthophoniste ; TANNOU Yann, Orthophoniste

Résumé : Amélioration d'un outil de dépistage adoptant une approche écosystémique pour une population neuro-gériatrique.

Contact : NC

FAURE Gaëlle, GAUCHEY Adeline (Amiens)

Normalisation et validation d'une épreuve de jugement de synonymie en modalité écrite : Etude dans la population normale et dans les pathologies neurodégénératives.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact : gaellef.faure@gmail.com / adeline.gauchey@gmail.com

LE MEVEL Maud (Nancy)

La distance thérapeutique dans la prise en charge à domicile de maladies neurodégénératives.

Dirigé par : BOCHET Brigitte, Orthophoniste

Résumé : Lorsqu'un patient atteint de maladie neurodégénérative ne peut plus se déplacer, l'orthophoniste se rend au domicile de celui-ci pour réaliser la séance. Cette prise en charge à domicile de maladies neurodégénératives présente des spécificités, car l'orthophoniste se déplace dans le lieu privé, intime, d'un patient en fin de vie. Du fait de l'état de santé du patient, l'entourage est souvent très présent. L'orthophoniste doit donc travailler en prenant en compte ces facteurs, et la relation thérapeutique est souvent autre que si le suivi s'était déroulé au cabinet. Ainsi nous nous demandons dans quelle mesure les spécificités de la prise en charge à domicile de maladies neurodégénératives influencent l'acquisition de la juste distance thérapeutique. Pour le savoir, nous souhaitions dresser un état des lieux sur ces prises en charge, sous l'angle de la distance thérapeutique. Nous avons donc élaboré un questionnaire accessible pour les orthophonistes par le réseau social Facebook, puis nous avons effectué une analyse quantitative et qualitative des réponses. Les difficultés les plus citées dans les réponses des orthophonistes pratiquant des prises en charge à domicile de maladies neurodégénératives sont liées au coût en temps et en énergie que ces prises en charge demandent ; liées également à leur impression d'impuissance face à ces maladies. Le sentiment d'isolement a aussi une place prépondérante dans les réponses au questionnaire. La multiplication de groupes d'analyse de pratiques professionnelles, de type supervision, peut être une solution. Nous examinons aussi quels choix, pris par les orthophonistes, sont déterminants pour le cadre de la prise en charge et par conséquent pour l'établissement d'une juste distance thérapeutique.

Contact : maud.lemevel@sfr.fr

MORICE-ROUSSOS Solen (Tours)

Apports d'écoutes de musiques familières sur la mémoire autobiographique dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : ROBIC Marie-Morgane, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact : solen.mr@hotmail.fr

MORIN Claire, SOMMET Inès (Lille)

Intérêt clinique du GREMOTS comme outil d'évaluation du langage au CMRR de Lille - Etude de la batterie auprès de 12 patients suivis au CMRR de Lille

Dirigé par : MACKOWIAK Marie Anne, Médecin, Chargée d'enseignement à l'université ; BOUT Nathalie, Orthophoniste

Résumé : Il s'agit de faire passer le bilan du GREMOTS à des patients du Centre Mémoire de Lille. Ceux-ci sont sélectionnés, entre autre, à un stade précoce de leur maladie avec un MMS > 20, et un seul bilan orthophonique réalisé au centre mémoire. Les résultats du bilan GREMOTS sont comparés au bilan de langage classique, qui aura été effectué dans un maximum de 4 mois d'écart.

Contact : morinclaire78@gmail.com

ROUSSEAU-AYMARD Margot, ROCHER Mathilde (Montpellier)

Implication de l'inhibition dans la Théorie de l'Esprit : Etude comparative entre patients atteints de maladie d'Alzheimer et de MCI dysexécutif.

Dirigé par : CADHILAC Claire, Orthophoniste

Résumé : Nous avons essayé de démontrer qu'une atteinte de l'inhibition impliquait une altération de la Théorie de l'Esprit et que les patients atteints de pathologies neurodégénératives en stade précoce présentaient un déclin de ces deux facultés cognitives.

Contact : rocher.rousseau.aymard@gmail.com

SACRI Emeline (Caen)

Maladie d'Alzheimer et cognition sociale : effet d'un entraînement a la reconnaissance des émotions faciales.

Dirigé par : MICHALON Sonia, Orthophoniste, Chercheuse, Chargée d'enseignement à l'université

Résumé : NC

Contact : e.sacri@hotmail.fr

Année 2013 – 2014

BERTHOD Camille, DUFOUR Amélie (Montpellier)

Epreuve C°S°I° : une évaluation rapide des fonctions exécutives pour adultes matures et très âgés – étude exploratoire.

Dirigé par : REMOND-BESUCHET, Orthophoniste

Résumé : Ce mémoire représente la première étape dans la validation de l'épreuve C°S°I° et LIMITES. Cette épreuve est extraite du "Bilan cognitif du langage de l'adulte mature et âgé" de Ch. Remond-Besuchet, et évalue les fonctions exécutives, et dans une moindre mesure les capacités mnésiques (notamment en mémoire sémantique), des sujets. Notre travail consiste en une étude de faisabilité du matériel auprès d'une population âgée non pathologique de 50 à 89 ans, répartie selon trois niveaux socio-éducatifs. La poursuite de ce travail se fera auprès de deux populations, l'une MCI (might coginitive impairment) et l'autre pathologique (démence de type Alzheimer par exemple). Cette épreuve, si cela est confirmé à l'issue de la seconde étape, participera d'une part au diagnostic précoce de pathologies type Alzheimer (dont l'un des signes précoces serait le déficit exécutif), ainsi qu'au diagnostic différentiel entre les MCI avec atteinte exécutive et les MCI avec atteinte mnésique.

Contact mail : ponchberthod@gmail.com / dufouramelie@hotmail.fr

Contacts téléphonique : 06 50 61 76 34

CACOUAULT Meggane, MOREAU Julia (Paris)

Validation d'une batterie de langage écrit – étude de patients atteints de démence sémantique.

Dirigé par : NOGUES-LASSIAILLE Marie, Orthophoniste ; FERRIEUX Sophie, Orthophoniste ; Dr. TEICHMANN Marc, Neurologue

Résumé : NC

Contact mail : juliameggane.memoire@gmail.com

CAGNAT Bérénice, RICCIARDI Florence (Montpellier)

L'influence de la relaxation musicale avec les séquences en U sur la mémoire autobiographique des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : CADILHAC Claire, Orthophoniste, Docteur en sciences du langage ; GUETIN Stéphane, Musicothérapeute, Docteur en psychologie

Résumé : Au cours de ces dernières années, la prise en charge de la maladie d'Alzheimer (MA) s'est diversifiée afin d'améliorer la qualité de vie des patients et de soulager certains de leurs symptômes. La prise en charge de ces patients se base sur une approche globale associant les méthodes médicamenteuses et non médicamenteuses comme la musicothérapie. Notre étude a pour objectif d'évaluer l'influence de la relaxation musicale avec les séquences U sur la mémoire autobiographique et l'anxiété de vingt patients atteints de la MA d'un stade léger à modéré grâce au questionnaire de Kopelman. Nous vérifions également la présence d'un gradient temporel. Nos résultats confirment une influence significative de la relaxation musicale sur la mémoire autobiographique et l'anxiété, ainsi que l'existence d'un gradient temporel. La musicothérapie réceptive est une méthode non médicamenteuse qui s'intègre parfaitement dans une prise en charge globale pluridisciplinaire de la MA en complément d'une rééducation orthophonique.

Contact mail : ricciardi.florence@gmail.com / berenice.cagnat@gmail.com

Contact téléphonique : 06 78 20 28 55

CAVALIER Adeline, TOULON Sandrine (Paris)

Normes sociales dans les pathologies dégénératives (corticales, sous-corticales et mixtes) : jugements moraux et conventionnels.

Dirigé par : EHRLE Nathalie, Neuropsychologue

Résumé : NC

Contact mail : adeline2783@hotmail.com / sandrine.toulon@hotmail.fr

CIANELL Léa, CROS Camille (Montpellier)

Réserve cognitive et langage auprès d'adultes âgés de plus de 60 ans.

Dirigé par : REMOND-BESUCHET Christine, Orthophoniste, Chargée d'enseignement au Département Universitaire d'Orthophonie de Montpellier

Résumé : La réserve cognitive traduirait l'efficacité des réseaux neuronaux et des stratégies qu'emploie un individu réalisant une tâche complexe et permettrait notamment de lutter activement contre les lésions cérébrales. Il n'existe que peu d'études concernant ce concept de réserve cognitive en lien avec le langage. En revanche, Stern (2002), entre autres, a décrit des facteurs positifs de cette réserve cognitive. D'après lui, il est possible d'agir sur cette réserve par le niveau éducatif initial, mais aussi tout au long de la vie grâce notamment aux activités de loisirs. Nous proposons de comparer le niveau d'activités, évalué par un questionnaire, et les performances cognitives et langagières, objectivées par des tests standardisés, chez l'adulte non pathologique âgé de plus de 60 ans. Ainsi, nous mettons en évidence que les activités cognitives et sociales pratiquées tout au long de la vie influent positivement sur les fonctions supérieures en général, à l'exception des fonctions exécutives. Ces mêmes activités jouent également un rôle pour les performances dans certains domaines du langage, notamment la syntaxe et le lexique. Cependant, nous ne montrons aucun lien entre les activités physiques pratiquées au cours de la vie et les performances cognitives et langagières évaluées. De plus, nous notons qu'il n'est pas toujours évident de distinguer les effets liés aux activités et ceux liés au niveau éducatif initial. Les activités sociales et cognitives et le niveau éducatif initial ont une action conjointe sur la réserve cognitive, au niveau des performances cognitives et langagières.

Contact mail : cianell.lea@gmail.com / cros.camille1@gmail.com

DEBOSSCHER Clémence (Amiens)

Evolution de l'atteinte sémantique dans la maladie d'Alzheimer : étude de cas multiples.

Dirigé par : KAZEK Olivier, Orthophoniste

Résumé : Testing et comparaison de 2 groupes de patients MA à l'aide de la batterie BECS GRECO pour voir si l'atteinte sémantique est plutôt due à un problème d'accès ou à une dégradation du stock sémantique lui-même.

Contact mail : NC

GIGLEUX Marion (Amiens)

Evaluation de la mémoire à court terme auditivo-verbale dans les aphasies primaires progressives.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : mgigleux@gmail.com

HAISSANT Alexandra (Nantes)

Les représentations de la conscience des personnes avec une maladie d'Alzheimer-creuset du langage et de l'évolution des personnes avec une maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : BURGOS, Psychiatre

Résumé : Par mon mémoire, j'essaye de trouver des outils pertinents pour explorer les représentations de la conscience pour argumenter mon hypothèse de travail : si un individu imagine qu'une personne avec une maladie d'Alzheimer n'a plus de conscience alors il ne s'adresse plus à celle-ci comme à un pair, ce qui entraîne un déclin cognitif et comportemental de cette dernière. Mon travail n'a pas permis d'apporter de conclusion mais aborde des pistes de réflexion pour des recherches ultérieures.

Contact mail : haissantalexandra@hotmail.fr

HUET Marie (Nancy)

Etude de l'influence de la mémoire autobiographique sur la communication de patients atteints de démences de type Alzheimer (DTA) – Elaboration d'un support de communication autobiographique en collaboration avec les aidants des patients, observation et analyses des actes de langage.

Dirigé par : POTTIER Lise, Orthophoniste

Résumé : Cette étude fait suite à deux mémoires d'orthophonie ayant mis en évidence l'efficacité d'une adaptation du thème communicationnel sur la communication de patients atteints de DTA. Le but de l'étude a été d'aller plus loin dans le renfort de l'identité de ces patients en sollicitant leur mémoire autobiographique et en rencontrant leurs aidants respectifs afin de constituer des supports communicationnels adaptés.

Contact mail : marie.huet.57@hotmail.fr

JOLY Adeline (Nancy)

Communication verbale et non-verbale entre patients atteints de maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées : étude des interactions lors d'un atelier thérapeutique et rôle de l'orthophoniste.

Dirigé par : POTTIER Lise, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : joly_adeline@yahoo.fr

Contact téléphonique : 06 13 66 50 45

POREAUX Clémence (Amiens)

Adaptation francophone d'une épreuve syntaxique de production de phrases – Etude de cas multiples de patients présentant une aphasie primaire progressive.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste

Résumé : Dans ce mémoire, nous avons adapté en langue française le Northwestern Anagram Test version courte (Weitnraub et al., 2009), qui est un test spécialement conçu pour évaluer la syntaxe en production dans l'aphasie primaire progressive. Malheureusement, notre adaptation n'est pas concluante car les structures syntaxiques choisies pour la version francophone sont inadaptées. En l'état, le test ne peut donc pas être proposé aux cliniciens.

Contact mail : poreaux.clemence@gmail.com

SAMPER Marion (Nice)

De la couleur aux mots… : expérience d'atelier avec un groupe de patients Alzheimer.

Dirigé par : BARRES Philippe, Neurologue ; PUCCINI-EMPORTES Martine, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : marion.samper@hotmail.fr

VOIDEY Lucile (Poitiers)

Effets de la maladie de Parkinson sur les traitements pragmatiques inférentiels : liens entre traitement automatique, richesse des inférences et fonctionnement exécutif.

Dirigé par : Pr. HOUETO, Neurologue ; FRADET, Neuropsychologue

Résumé : NC

Contact mail : lucile.voidey@hotmail.fr

Contact téléphonique : 07 86 85 07 22

Année 2012 – 2013

ALLIBERT Fanélie, DURAND Lauriane (Montpellier)

Langage spontané dans l'APP logopénique et la maladie d'Alzheimer : apport de la batterie GREMOTs et participation à la normalisation et validation multicentrique d'un nouvel outil orthophonique.

Dirigé par : Pr. CAMU William, Neurologue

Résumé : NC

Contact mail : fanelie-allibert@hotmail.fr / lauriane1503@gmail.com

ANGUELKOV Maud, BLANCHARD Pauline (Lille)

Normalisation d'une épreuve de dénomination de sons auprès d'une population âgée et premières étapes de validation de cette épreuve dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : Dr. MACKOWIAK Marie-Anne, Neurologue ; DELBEUCK Xavier

Résumé : Les tests de dénomination utilisés dans la pratique clinique se basent en général sur des stimuli visuels (dessins ou photos). Ce type de matériel peut toutefois être parasité par des troubles visuels périphériques. La possibilité de recourir à une autre modalité sensorielle peut en conséquence parfois pallier cette difficulté d'autant plus fréquente avec l'âge. Certaines équipes anglo-saxonnes (Brandt et al., 2010) ont en conséquence développé des outils auditifs de dénomination et montré que ce type de matériel pouvait se révéler plus sensible (qu'un matériel visuel) pour détecter les modifications précoces de la maladie d'Alzheimer.

Contact mail : pauline_blanchard@hotmail.com

BONFANTE Cécile, LORIOT Charlotte (Amiens)

Participation à la normalisation et à la validation du GREMOTs : batterie d'évaluation du langage dans les maladies neurodégénératives, étude des épreuves de dénomination de substantifs et de verbes dans la population normale et les aphasies progressives primaires.

Dirigé par : RENARD Antoine, Orthophoniste

Résumé : Le GREMOTs est une batterie orthophonique francophone informatisée et destinée à l'évaluation du langage des patients atteints de maladies neurodégénératives. Elle comprend 16 épreuves évaluant les versants expressif et réceptif du langage oral et du langage écrit. Nous avons participé à la normalisation et validation de cette batterie en testant 86 des 445 sujets contrôles et 2 des 22 patients atteints d'aphasie progressive primaire (APP) : 5 APP non fluentes/agrammatiques, 12 APP logopéniques, 5 APP sémantiques. Notre objectif principal est d'analyser l'effet des variables sociodémographiques (âge et niveau socioculturel) et psycholinguistiques (longueur, fréquence, catégorie sémantique) sur les performances en dénomination de substantifs et de verbes, et d'établir des valeurs seuils (en score et en temps) afin d'obtenir des normes. Nous avons également analysé les résultats de ces épreuves de validation afin de faire un parallèle avec les types de troubles décrits dans la littérature. Nous observons un effet significatif de l'âge sur le score et le temps de réponse et du niveau socioculturel uniquement sur le score en dénomination de substantifs et de verbes. De plus, nous observons un effet significatif des variables psycholinguistiques sur les performances des sujets contrôles. Enfin, nous avons relevé une concordance entre les tendances langagières retrouvées chez les trois groupes d'APP et nos résultats. Il serait donc intéressant de poursuivre la

validation de la batterie GREMORs auprès de toutes les maladies neurodégénératives afin d'établir une classification syndromique et une interprétation cognitive des troubles permettant une prise en charge orthophonique adaptée.

Contact mail : ceciledonfante@gmail.com / charlotte.loriot@hotmail.com

COSTE Sarah, PERRIER Noémie (Montpellier)

Elaboration d'un programme de formation des aidants familiaux sur les troubles de la communication dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : JOYEUX Nathaly, Orthophoniste

Résumé : Nous avons élaboré un programme de formation sur la communication à destination d'aidants familiaux dans la maladie d'Alzheimer

Contexte : enquêtes auprès des aidants familiaux et des malades d'Alzheimer : besoins d'information sur la maladie d'Alzheimer

Demande d'aide à apporter au quotidien plainte des aidants familiaux sur la communication (plan Alzheimer 2008-2012, enquête d'opinion INPES (2009), Amieva et al. (2012))

Intervention éducative auprès des aidants familiaux : élaboration d'un programme de formation sur la communication et l'approche écosystémique, adapté d'une précédente étude (Joyeux et al., 2011)

Expérimentation auprès d'aidants familiaux afin d'en mesurer l'impact sur la communication, les connaissances sur la maladie, leur ressenti et leur changement d'attitude.

Déroulement du programme

- Entretien initial (1h30 à 2h) auprès de chaque couple aidant/malade
    - Questionnaires sur l'état des connaissances sur la maladie et la communication
    - Questionnaires sur le comportement du MA (Behave-AD)
    - Questionnaire de qualité de vie (inventaire du fardeau (Zarit))
    - Questionnaire de communication (QCA (Rousseau))
- 2 sessions de formation de groupe à 3 semaines d'intervalle (questionnaires de satisfaction)
- Entretien final individuel : même matériel qu'en initial et ajout d'une mesure d'utilisation du matériel proposé en formation

Population : 3 groupes de 10 à 15 personnes, accueils de jour ou EHPAD de Montpellier

Formation : animateurs → orthophonistes (1 orthophoniste et 2 étudiantes de 4ème année) ; public → aidants familiaux

Contenu

- Session 1 : notions de communications
- Session 2 : aides et stratégies pour améliorer la communication
- Matériel : théorie, jeux de rôle et analyses de vidéo

Démarche : formation aidants

Contact mail : noemie.sarah.montpellier@gmail.com

Contact téléphonique : 06 74 21 50 26 / 06 46 46 26 76

DESCLEE DE MAREDSOUS Flore, RIMBAULT Jessica (Lyon)

Représentations de la maladie d'Alzheimer du point de vue du patient à un stade précoce ou léger.

Dirigé par : GUILHOT Nicolas, Chargé de cours dans le centre de formation

Résumé : Analyses qualitatives des représentations sociales de la maladie d'Alzheimer. Nous avons interrogé des patients ayant cette maladie à un stade précoce ou léger. L'intérêt de cette étude est que les représentations de cette maladie sont généralement analysées du point de vue du grand public, de l'entourage ou des professionnels médicaux. Il en ressort que les patients oscillent entre dénégation, minimisation et acceptation de leurs troubles et des caractères que revêt cette maladie (irréversibilité, dégradation, etc.).

Contact mail : flore@desclee.org / j.rimbault@hotmail.fr

DEVALOUS Cécile, GODARD Karine (Paris)

Elaboration d'un guide de communication entre le malade d'Alzheimer et les partenaires sociaux.

Dirigé par : ROUSSEAU Thierry, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : cecile.devalous@yahoo.fr / karine.godard@orange.fr

FAREL Charlène (Nice)

« Dis-moi comment tu penses, je te dirai qui tu es » : étude de la pensée dans la maladie d'Alzheimer au stade de démence sévère dans le cadre d'un atelier photo.

Dirigé par : MAILLAN Geneviève, Chercheuse en sciences du langage ; CRISTINI Marie

Résumé : NC

Contact mail : charlene.farel@gmail.com

FEVRIER Marie (Lille)

Les dégénérescences lobaires fronto-temporales : création d'un CD-ROM de conseils orthophoniques à destination des aidants pour une meilleure communication.

Dirigé par : CHATIN, Orthophoniste ; MACKOWIAK

Résumé : Ce mémoire traite des dégénérescences lobaires fronto-temporales (DFT, APP, DS). Il vise à créer un outil d'information et d'astuces sur la communication pour les familles ayant un proche atteint par une de ces maladies.

Contact mail : marie_fevrier@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 01 48 16 09

FOUAN Domitille, PELETTE Cécile (Lyon)

Effet d'un entraînement musical sur la reconnaissance et l'expression des émotions dans la maladie de Parkinson : impact sur la prosodie et les expressions faciales.

Dirigé par : GENTIL Claire, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : domitillefouan@aol.com / cecilepelette@gmail.com

FRANCOIS Chloé, PATRY Marine (Montpellier)

Etat des lieux de la prise en charge multidisciplinaire en soins de ville des patients S.L.A. Corrélations entre différentes données cliniques et la prise en charge orthophonique / enquête auprès de patients et de soignants en Languedoc-Roussillon.

Dirigé par : Pr. CAMU William, Neurologue ; CADILHAC Claire

Résumé : NC

Contact mail : fchlo@hotmail.com / marinepetry22@gmail.com

GUINAMARD Camille, LEPROUX Charline (Nantes)

Normalisation d'un test permettant le dépistage des troubles de la mémoire sémantique.

Dirigé par : MAZOUE Aurélien, Orthophoniste

Résumé : Ce mémoire concerne la normalisation du TMS42 (Test de Mémoire Sémantique, comportant 42 items), récemment créé par Aurélien Mazoué, orthophoniste au CMRR de Nantes. Ce test a pour but d'évaluer les troubles de la mémoire sémantique. Plus particulièrement, il permet le dépistage de la perte des concepts (que nous évaluons par le biais de leurs caractéristiques spécifiques, perceptives et fonctionnelles). Ce nouveau test, rapide et facile d'administration, participe ainsi au diagnostic de pathologies et troubles d'ordre neurologique. Dans un processus de validation externe, nous nous intéressons donc plus précisément à la normalisation de ce test, qui se fait sur une cohorte de sujets sains, de sexes, d'âges et de niveaux socio-culturels différents afin de créer une cohorte saine la plus représentative possible et ainsi obtenir les scores attendus par la population tout-venant.

Contact mail : c.guinamard@hotmail.fr / charline.leproux@gmail.com

Contact téléphonique : 06 75 71 18 58

LECLERC Claire-Marie (Nantes)

Intérêts et limites d'un atelier thérapeutique à médiation modelage auprès de patients atteints de démence sévère au sein d'un EHPAD.

Dirigé par : COLUN Hélène, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : clairemarieleclerc@gmail.com

Contact téléphonique : 06 15 32 04 04

LEPAROUX Justine, PINEAU Chloé (Nantes)

Communication et maladie d'Alzheimer : évaluation d'une prise en charge orthophonique autour du récit de vie et en collaboration avec l'aidant principal.

Dirigé par : TERPEREAU Juliette, Orthophoniste

Résumé : NC

Contact mail : Justine.leparoux@hotmail.fr / chlo.pineau@gmail.com

Année 2011 – 2012

AMBROSELLI Marie (Nice)

Protocole d'aide au maintien de la fonction pragmatique du langage chez le sujet Alzheimer précoce par stimulation de la fonction poétique.

Dirigé par : MAILLAN ; Dr BARRES

Résumé : NC

Contact mail : marie.ambroselli@yahoo.fr

COCCHIO Christelle (Nice)

Capacités musicales dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : Pr BARRES

Résumé : NC

Contact mail : rachmachop@hotmail.fr

BICH Clémence, OLLAGNON Charlotte (Lyon)

Approche pragmatique des capacités conversationnelles dans le vieillissement cognitif normal et pathologique : la gestion des tours de parole.

Dirigé par : BARKAT-DEFRADAS

Résumé : Le Questionnaire Lillois de Participation à la Communication a été créé il y a trois ans et est basé sur les principes de la Classification internationale du Fonctionnement et du Handicap. Il repose sur un questionnaire destiné au patient et à l'entourage. Il analyse les mécanismes pathologiques de communication, la participation des patients à la communication et le rôle de l'environnement.

Contact mail : bich.ollagnon@gmail.com

Année 2010 – 2011

ADAM Anne-Flore (Besançon)

Analyse des épisodes d'agitation vocale chez des patients atteints de démence.

Dirigé par : DEVEVEY Alain

Résumé : NC

Contact mail : anne-flore88@wanadoo.fr

ARS Mélanie (Bordeaux)

Elaboration d'outils d'information sur la prise en charge orthophonique des patients parkinsoniens.

Dirigé par : MICHELET Valérie

Résumé : NC

Contact mail : ars.melanie@gmail.com

Contact téléphonique : 06 21 53 39 93

BARON Delphine, MICHEL Anne (Strasbourg)

Exploration des troubles du langage élaboré chez les patients atteints de sclérose en plaques.

Dirigé par : KIEFFER Marie-Odile

Résumé : NC

Contact mail : delphine_baron@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 86 24 12 20

BAUDIN Laurine, KUNZE Marine (Paris)

Validation d'un bilan de screening sur une population parkinsonienne.

Dirigé par : PENIGAULT Philippe

Résumé : NC

Contact mail : lau.baudin@yahoo.fr

BAUSSART Fanny (Bordeaux)

Elaboration d'un support d'informations destiné aux médecins généralistes concernant la prise en charge orthophonique des troubles neurologiques.

Dirigé par : PELAGE Fabienne

Résumé : NC

Contact mail : fannybaussart@hotmail.com

Contact téléphonique : 06 21 24 34 81

BETTI Géraldine, LASBLEIZ Solenne (Marseille)

Trouble lexico-sémantique des noms émotionnels dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : Dr. MICHEL Bernard

Résumé : On sait que précocement dans la maladie d'Alzheimer apparaît un manque du mot. On s'est demandé ce qu'il en était pour les noms émotionnels selon les stades de la maladie. Est-ce que les patients perçoivent les émotions ? S'il y avait une prévalence pour certaines émotions ? Si ce manque du mot émotionnel était dû à un déficit perceptif ? Pour notre protocole nous avons utilisé des séquences de films contenant les 6 émotions de base.

Contact mail : solenne/lasbleiz@sfr.fr

BONETE Laurence (Paris)

Création et étalonnage d'une batterie d'évaluation de la compréhension de la communication non verbale chez le sujet âgé.

Dirigé par : PENIGAULT Philippe

Résumé : NC

Contact mail : lbonete@gmail.com

BOURSET Pauline, HERMANN Clotilde (Lille)

Batterie d'Evaluation des Troubles Lexicaux (BETL). Elaboration et validation interne de la version écrite.

Dirigé par : TRAN Thi Mai, MCU, Université de Lille II

Résumé : NC

Contact mail : pauline-bourset@hotmail.fr / h.clo@orange.fr

BRACCO Natacha, POITOU Caroline (Paris)

Evaluation de l'efficacité de la thérapie écosystémique, sur les capacités de communication verbale des patients Alzheimer avec atteinte sévère.

Dirigé par : GATIGNOL Peggy

Résumé : NC

Contact mail : natbrac@hotmail.com / p_colyne@hotmail.com

Contact téléphonique : 06 40 30 75 71

BROUILLET Joséphine, LOLMEDE Sarah (Poitiers)

Construction d'un logiciel d'évaluation de la compréhension des énoncés expressifs à partir de deux indices pragmatiques : contexte situationnel et prosodie émotionnelle. Etudes de cas chez des patients cérébrolésés droits.

Dirigé par : LAVAL Virginie ; DARDIER Virginie ; HOLLINGSHAUSEN Sophie

Résumé : NC

Contact mail : josephine.brouillet@gmail.com / sarah.lolmede@gmail.com

CHEVALLIER Elisa, DE TARLE Marie-Alix (Lyon)

Normalisation d'un protocole sur les compétences de traitement de l'information de haut niveau à travers la compréhension de textes. Vérification par une étude de cas multiples sur des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : DUCHENE Annick

Résumé : NC

Contact mail : malix.dt@numericable.fr

DELTOMBE Charlotte (Nantes)

L'intervention de l'orthophoniste dans la communication entre soignants et patients d'un service de soins longue durée : formation des soignants.

Dirigé par : Dr. CHEVALET

Résumé : NC

Contact mail : charlotte.deltombe@live.fr

Contact téléphonique : 06 82 04 62 13

DUCHENNE Aurélie, LORON Clara (Montpellier)

Evolution des troubles de la déglutition et de la qualité de vie chez le sujet Parkinson neurostimulé.

Dirigé par : REMOND-BESUCHET Christine ; CADILLAHC Claire

Résumé : NC

Contact mail : aurelie.duchenne@live.fr / clara.loron@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 64 61 59 63 / 06 45 97 20 42

ENGELHARDY Mélanie (Bordeaux)

Etalonnage du récit « Annie Boiron » issu de la MEM-II selon une procédure RL/RI, dans une population générale de plus de 50 ans.

Dirigé par : BROUSTET Dominique

Résumé : NC

Contact mail : melanie.engelhardt@orange.fr

GNILKA Raphaelle (Lille)

Entretien de la déglutition et du goût chez des patients SLA porteurs d'une gastrostomie.

Dirigé par : Dr. BRUNAUD Danel ; TETAERT Dhalluin

Résumé : NC

Contact mail : raphaelle.gnilka@yahoo.fr

GODERY Coralie (Caen)

Elaboration, normalisation et études de cas avec des patients d'une épreuve de vérification d'identité à partir de photographies en couleur en dissociation les catégories biologiques et non biologiques.

Dirigé par : LAMBERT Jany ; LAISNEY Mickaël

Résumé : NC

Contact mail : laly250588@hotmail.fr

GUIRCHOUM Jennifer, LAYANI Déborah (Marseille)

Evaluation de l'intelligibilité de la parole parkinsonienne : effet de la thérapeutique sur la production de la parole.

Dirigé par : PINTO Serge

Résumé : NC

Contact mail : debolaya@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 23 97 10 66

HADJEDJ Tiphaine, RICCIO Julie (Lyon)

Comparaison des descriptions orale et écrite du « Voleur de Biscuits » chez des sujets âgés de 80 à 89 ans.

Dirigé par : Dr. CROISILE Bernard

Résumé : Il s'agit de comparer les descriptions orale et écrite de l'image du « Voleur de Biscuits » (BDAE) chez les sujets sains âgés de 80 à 89 ans et d'étalonner ce subtest du BDAE pour les sujets de cette tranche d'âge.

Contact mail : tiphaine.hadjedj@gmail.com / riccio.julie@gmail.com

Contact téléphonique : 06 99 06 95 77

HEITZ Aline (Nancy)

Questionnement sur l'utilisation du conte en orthophonie dans le cadre d'un atelier langage en maison de retraite. Tout conte de fée, le conte est bon ?

Dirigé par : BOCHET Brigitte

Résumé : NC

Contact mail : aline.heitz.57@gmail.com

Contact téléphonique : 06 42 39 85 79

HEUVELINNE Maud (Strasbourg)

Prise en charge de la maladie d'Alzheimer : recherche d'une complémentarité entre orthophonie et art-thérapie.

Dirigé par : DIEBOLT Marie-Pascale

Résumé : Ce mémoire a pour but d'envisager la complémentarité entre une prise en charge en orthophonie et une prise en charge en soi art-thérapie, dans le cadre du maintien des fonctions de communication et d'expression chez des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Cette étude se basera sur des évaluations régulières menées auprès des patients suivis en orthophonie ainsi qu'auprès de patients suivis parallèlement en art-thérapie en ateliers d'arts plastiques.

Contact mail : maudheuv@yahoo.fr

HUBERT Virginie (Paris)

Etude comparative et longitudinale sur l'efficacité d'une revalidation des processus attentionnels auprès d'un groupe de patients Alzheimer.

Dirigé par : PREVOST Gaelle

Résumé : NC

Contact mail : vhubert2000@yahoo.fr

JAHAN Hélène, LEY Céline (Paris)

Normaliser un test de mémoire épisodique visuelle, notamment destiné à évaluer les patients SEP.

Dirigé par : ARNAUD Clotilde ; VIRET Anne-Claire

Résumé : NC

Contact mail : celine_ley@hotmail.fr

JESTIN Christelle (Paris)

Les troubles du graphisme et de la transcription dans la sclérose latérale amyotrophique.

Dirigé par : ARPIN Sylvie

Résumé : NC

Contact mail : christellejestin@orange.fr

LE ROUX Amélie, THOMAS Aurélie (Lyon)

La dysprosodie dans la Dysarthrie Parkinsonienne : les bénéfices d'une rééducation intensive de type LSVT (Lee Silverman Voice Treatment).

Dirigé par : GENTIL Claire ; CANAULT Mélanie

Résumé : La maladie de Parkinson est au cœur des préoccupations de santé publique dans la mesure où il s'agit de la seconde affection neuro-dégénérative la plus fréquente après la maladie d'Alzheimer (Rolland-Monnoury, 2005). Les patients atteints de la maladie de Parkinson présentent une dysarthrie hypokinétique qui sous-tend une réduction de l'amplitude de leurs mouvements (Dujardin et Defebvre, 2007). Les répercussions sur la parole et la voix sont alors extrêmement précoces (Harel et al., 2004 ; Hartelius et Svensson, 1994 ; Ho et al., 1998) et les troubles phonatoires et prosodiques qui en découlent, à savoir une hypo-articulation, une monotonie de la voix, une intensité vocale plus faible, une modification de la hauteur, une altération du débit et du timbre, des pauses inappropriées, une réduction de la modulation concernant la prosodie (Baker et al., 1998 ; Stelzig et al., 1999 ; Viallet el Teston, 2007 ; Holmes et al., 2000 ; Ho et al., 2001 ; Duez et al., 2005), sont généralement vécus et ressentis, par le patient et son entourage, comme un handicap majeur pour la communication. Ces

troubles seraient par ailleurs à l'origine de l'isolement des patients (Chevrier-Muller, Roubeau, 2001). En terme de prise en charge, les traitements neuropharmacologiques et neurochirurgicaux ont souvent été privilégiés au détriment de la rééducation orthophonique. Pourtant, ces traitements attestent d'un effet limité (Solomon et Hixon, 1993) et semblent, dans certains cas, amplifier les troubles vocaux du fait des effets secondaires (Destee, 2005). Parallèlement à ce constat, un certain nombre d'études révèle l'efficacité de la technique de rééducation intensive de type LSVT (Lee Silverman Voice Treatment, Ramig et al., 1988) pour le traitement des difficultés vocales langagières et prosodiques rencontrées chez les patients parkinsoniens (Ramig et al., 1996 ; Borrie et al., 2007 ; Whhitehill et al., 2007 ; Spielman et al., 2008).

L'objectif de ce travail est donc de participer à l'évaluation et à la quantification de l'impact, à court et long termes, d'une telle rééducation sur la dysprosodie parkinsonienne. Nous avons ainsi recruté quatre sujets parkinsoniens qui ont suivi une rééducation intensive (16 séances d'une heure de rééducation en un mois). Nous avons enregistré leurs productions avant la prise en charge, puis deux fois par semaine durant la rééducation et enfin un mois après celle-ci. Nous nous sommes appuyées sur des répétitions de [a] tenus et de phrases intonatives ainsi que sur la lecture d'un texte (Pierrot et Maupassant) afin d'évaluer la progression de la hauteur et de l'intensité de la voix, de la modulation de ces paramètres et du débit. Nos premiers résultats montrent une augmentation de la fréquence et de l'intensité de la voix dès les premières séances ainsi qu'une augmentation de la modulation de F_0 entre le début et la fin des séances.

Contact mail : amelieleroux@hotmail.fr / aurelie.thomas58@yahoo.fr

Contact téléphonique : 06 43 17 63 95 / 06 16 22 62 14

MOULIAC Amélie (Montpellier)

Evaluation de la mémoire déclarative et de la mémoire procédurale dans le domaine de la morphologie flexionnelle : étude comparative chez des patients présentant une maladie d'Alzheimer et des patients présentant une démence fronto-temporale.

Dirigé par : CADILLHAC Claire

Résumé : NC

Contact mail : amelie-mouliac@live.fr

MUZELLEC Adeline (Tours)

Evaluation de la mémoire épisodique verbale et visuelle chez les APP.

Dirigé par : PERRIER PALISSON Danièle

Résumé : NC

Contact mail : adeline.muzellec@gmail.com

POUDEVIGNE Elsa, TALMARD Elodie (Lyon)

Evaluation de la gestion des inférences en réception à partir d'un matériel verbal écrit : étude de cas multiple de deux sujets traumatisés crâniens, de deux sujets cérébrolésés droits et de deux sujets atteints de la maladie d'Alzheimer à un stade débutant.

Dirigé par : DUCHENE MAY-CARLE Annick

Résumé : NC

Contact mail : elsapoudevigne@yahoo.fr / elodie.talmard@live.fr

RAYER Fiona, VELOSO Céline (Lille)

Etablissement d'une procédure de prise en charge et d'éducation des malades présentant une Sclérose Latérale Amyotrophique et leurs aidants naturels afin d'optimiser la déglutition.

Dirigé par : Dr. BRUNAUD-DANEL V. ; TETAERT C.

Résumé : Création d'un protocole de conseils aux patients et/ou aux orthophonistes afin de préserver au maximum l'efficacité de la déglutition et prévenir les fausses routes. Validation du protocole et observation des conséquences de cette éducation sur les patients.

Contact mail : cln.veloso@yahoo.fr

RENOUF Cécile (Toulouse)

Les troubles mnésiques dans la sclérose en plaques : un test rapide d'évaluation ; le MSNQ.

Dirigé par : GATIGNOL Peggy ; TRAUCHESSEC Goeffrey

Résumé : Les actuels tests neuropsychologiques visant à évaluer les troubles cognitifs chez les patients atteints de sclérose en plaques sont longs et coûteux. Il s'agit donc de proposer un test d'évaluation des capacités mnésiques de ces patients qui soit plus rapide (10 min) et qui puisse être administré et analysé par d'autres professionnels de la santé que les neuropsychologues, ceci en vue d'un dépistage plus rapide, efficace et donc d'une prise en charge la plus précoce possible au niveau des troubles mnésiques et langagiers.

Contact mail : cecilerenouf@gmail.com

Contact téléphonique : 06 09 16 54 96

ROUDET Elodie, Sarah (Marseille)

Qualité de vie et perception du déficit mnésique chez des patients MCI avant et après rééducation orthophonique.

Dirigé par : Dr. FELICIAN

Résumé : NC

Contact mail : elodie.r15@gmail.com

TEXERAUD Estelle (Paris)

Communication non verbale dans la maladie de Parkinson.

Dirigé par : MARQUIS Florence

Résumé : NC

Contact mail : estelle.texeraud@laposte.net

Contact téléphonique : 06 88 06 04 72

VILLELEGIER Marine (Caen)

Etude de la dénomination dans la maladie d'Alzheimer et la démence sémantique : recherche de dissociation biologique vs. Non biologique.

Dirigé par : LAMBERT Jany ; LAISNEY Mickaël

Résumé : NC

Contact mail : villegier.m@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 77 09 63 72

WURTZ Caroline (Poitiers)

Le syndrome dysexécutif précoce dans la maladie de Parkinson.

Dirigé par : BRUNET Aline

Résumé : NC

Contact mail : carow3@hotmail.fr

Année 2009 – 2010

AUBERT-GARAIALDE Olivia (Paris)

Perception des émotions dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : GATIGNOL Peggy

Résumé : NC

Contact mail : olivia.aubert@gmail.com

Contact téléphonique : 06 62 51 11 97

B. Charlotte (Besançon)

Analyse linguistique des productions verbales recontextualisées chez une patient atteinte de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : DEVEVEY Alain

Résumé : NC

Contact mail : sushiee@hotmail.fr

BALAVOINE Raphaël (Besançon)

La préservation des capacités morphologiques chez un patient atteint de démence sémantique au stade avancé.

Dirigé par : DEVEVEY Alain

Résumé : NC

Contact mail : balaraphael@hotmail.com

Contact téléphonique : 06 38 69 85 04

BLIND Camille, FORNARA-DELAMOUR Clémentine (Paris)

Etude multiparamétrique de la dysarthrie dans la Sclérose Latérale Amyotrophique : vers une compétence mandibulaire ?

Dirigé par : LEVEQUE Nathalie ; FOUGERON Cécile

Résumé : Le but de cette étude est d'objectiver les corrélations existantes entre les données motrices, perceptives et acoustiques chez une population de 14 patients dysarthriques. Dans l'hypothèse d'un rôle compensatoire de la mâchoire, nous avons comparé perceptivement et acoustiquement la production de mots dans deux conditions : une naturelle et une avec la mâchoire immobilisée à l'aide d'un « bite block », afin de neutraliser une compensation éventuelle. Bien que des variations existent entre les patients, le blocage de la mâchoire perturbe les productions. Ceci suggère que dans une condition naturelle, la mâchoire peut avoir un rôle compensatoire de la perte de mobilité linguale qu'il s'agira d'exploiter dans la prise en charge orthophonique.

Contact mail : camillebling@hotmail.com / clefornara@yahoo.fr

BONNAMY-BALLU Guenola (Nantes)

Intérêts et limites d'un travail autobiographique dans le cadre d'une prise en charge individuelle en orthophonie de patients atteints de démence de type Alzheimer. Etude de quatre cas aux stades modéré, modérément sévère et sévère de la maladie.

Dirigé par : ROUSSEAU Thierry

Résumé : Un travail orthophonique autour du récit de vie consigné dans un album personnel peut-il avoir des effets bénéfiques sur la communication et sur l'estime de soi des personnes atteintes de démence de type Alzheimer ? Nous situons cette recherche dans le cadre d'une prise en charge individuelle de quatre patients à différents stades de la maladie pendant douze séances. Nous évaluons l'évolution des capacités de communication par comparaison des compétences en début et en fin de thérapie avec le GECCO de Rousseau et d'une séance à l'autre avec l'OSE de Caron et Salmon. Les effets sur l'estime de soi sont étudiés de façon plus subjective par les patients eux-mêmes, leurs aidants et notre observation clinique. L'amélioration de la communication est avérée pour trois patients, dans l'espace de soin orthophonique. En revanche, nos conclusions sur l'impact positif de notre thérapie sur l'estime de soi sont plus contestables, nos critères d'appréciation n'étant pas forcément recevables. Néanmoins, les patients prennent du plaisir à partager leurs souvenirs autobiographiques, ce que nous considérons comme un bienfait important pour ces malades en repli sur soi.

Contact mail : gbonnamy@live.fr

CHASTANG Carole (Tours)

Evaluation orthophonique du vieillissement neurocognitif précoce dans l'infection par le VIH.

Dirigé par : ANDREA Catherine

Résumé : Depuis quelques années, les indicateurs mettent en évidence une augmentation croissante du nombre des personnes âgées de 50 ans et plus atteintes du Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH). En effet, grâce au succès des trithérapies d'une part, et à cause du nombre croissant des primo-infections tardives d'autre part, c'est une véritable cohorte vieillissante qui se fait jour. L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) a publié en mars 2009 une étude révélant qu'aux Etats-Unis, dans la population des séropositifs, la proportion des personnes de plus de 50 ans est passée de 20 à 25 % entre 2003 et 2006. En France, la proportion des personnes de plus de 50 ans parmi la population infectée par le VIH est passée de 20, 1 % en 2004 à 23, 6 % en 2006.

Par ailleurs, un grand nombre d'études récentes font état d'un vieillissement précoce de la population séropositive. Ces études évoquant le vieillissement dans le cadre de la séropositivité portent en grande majorité sur des personnes de plus de 50 ans, dont le vieillissement est par beaucoup d'aspect comparable aux personnes séronégatives de plus de 65 ans. Ce mémoire a pour objectif de mettre en évidence le vieillissement neurocognitif prématuré que l'on retrouve chez les personnes de 50 ans et plus atteintes par le VIH. Les résultats de cette étude illustrent la nécessité de prendre en charge précocement les troubles de ces personnes, au même titre que peuvent être pris en charge ceux des sujets séronégatifs de plus de 65 ans.

Contact mail : carole_chastang2@yahoo.fr

DELABY Sophie (Paris)

Intérêt d'une thérapie écosystémique chez des patients Alzheimer âgés (> 80 ans) sévères et modérés.

Dirigé par : GATIGNOL Peggy

Résumé : Cette étude a pour objectif l'évaluation de l'intérêt d'une thérapie écosystémique. Nous avons utilisé le RBMT 3 (2009) pour comparer une population A composée de cinq patients MMS < 14 ayant suivi une thérapie écosystémique à une population B de cinq patients de mêmes stades, sans aucune prise en charge. Notre étude a révélé que la population A avait obtenu des scores significativement supérieurs dans la majorité des épreuves grâce à la conservation des informations plus longtemps en mémoire ainsi qu'à des capacités d'apprentissage mieux préservées.

Contact mail : sophie.delaby@gmail.com

DÖHLER Elke (Paris)

Utilisation du téléphone et démence de type Alzheimer : étude des habiletés praxiques et communicationnelles.

Dirigé par : PENIGAULT Philippe

Résumé : NC

Contact mail : elke@dohler-doriath.com

FAUVEL Marie (Bordeaux)

Elaboration d'un protocole d'évaluation des fonctions cognitives du patient atteint de sclérose latérale amyotrophique.

Dirigé par : DE GABORY

Résumé : Ce travail présente l'élaboration d'un protocole d'évaluation des fonctions cognitives nécessaires à l'utilisation d'un outil de communication chez le patient atteint de sclérose latérale amyotrophique (SLA). A travers les études effectuées par différents auteurs depuis une vingtaine d'années, les fonctions cognitives pouvant être le plus fréquemment altérées chez le patient SLA et nécessaires à l'utilisation d'un outil de communication palliatif ont pu être mis en évidence. Ces troubles apparaissent sous forme d'un dysfontionnement des fonctions exécutives, d'un affaiblissement des capacités mnésiques, notamment de la mémoire de travail, ainsi que des troubles langagiers. Nous avons ainsi adapté des épreuves de tests existant afin d'évaluer ces différentes fonctions. Les patients ont été recrutés au sein du centre SLA de Bordeaux. Après avoir été évalués, un outil de communication a pu leur être proposé selon leurs capacités cognitives et motrices. S'il a été difficile de mettre en place les outils choisis, ce protocole semble efficace pour mettre en évidence une atteinte cognitive chez des patients présentant des capacités motrices et langagières restreintes.

Contact mail : maritamaritou@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 26 70 83 39

FRITSCH Charlotte, VEZOLLE Florence (Montpellier)

Jugements psycho-physiques et langage à partir de stimulations olfactives chez des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : CADILHAC ; BARKAT-DEFRADAS

Résumé : NC

Contact mail : f.vezolle@gmail.com

GARY Sonia (Strasbourg)

L'apport de l'odorat dans la récupération du réseau sémantique chez les patients déments sémantiques.

Dirigé par : Dr. SELLAL

Résumé : NC

Contact mail : soniagary@hotmail.fr

LABEL Marine (Besançon)

Trouble de perception de la parole chez les patients Huntington. Mise en évidence des troubles de perception de la parole chez des patients Huntington et recherche des causes. Etude réalisée chez 18 cas stade 1 ou présymptomatique.

Dirigé par : JACQUEMOT

Résumé : NC

Contact mail : msauteron@gmail.com

Contact téléphonique : 06 75 60 32 93

LEPOUTRE Amélie, VIEITEZ Elisa (Toulouse)

Elaboration, normalisation et expérimentation d'un protocole de dénomination de photos couleur dans le cadre de pathologies neurodégénératives : PicToul

Dirigé par : BEZY C., PARIENTE J.

Résumé : NC

Contact mail : amelielepoutre@gmail.com / elisa.vi@wanadoo.fr

MAURICE-BOULANGER Stéphanie (Nancy)

Elaboration d'activités visant le maintien de la communication écrite prise en charge individuelle ou collective chez les personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : BOCHET Brigitte

Résumé : Cette étude a consisté en l'élaboration d'une série d'activités sollicitant le langage écrit, ainsi qu'en leur adaptation à un public de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer. Après avoir évalué les troubles langagiers présents chez les 7 personnes que nous avons retenues pour composer un échantillon représentatif de cette population, nous avons cherché à adapter les activités créées, d'une part, à une prise en charge individuelle, et d'autre part à une prise en charge de groupe. Les activités mises au point ont pour objectif de stimuler la lecture et l'écriture en respectant 3 orientations

- Leur faisabilité pratique et matérielle
- Leur adaptation aux centres d'intérêt des patients rencontrés
- Leur pertinence au regard des objectifs visés, à savoir le maintien de la communication

Au terme de notre expérimentation, nous présentons des perspectives en vue d'améliorer ce matériel, de façon à le rendre utilisable par des orthophonistes souhaitant adapter au mieux leurs prises en charge auprès d'une population atteinte de la maladie d'Alzheimer.

Contact mail : st.boulanger@gmail.com

MORPAIN Delphine, MUET Lucile (Paris)

Elaboration d'un protocole d'évaluation orthophonique du patient parkinsonien : recueil des données normatives.

Dirigé par : PENIGAULT Philippe

Résumé : NC

Contact mail : lucile.muet@gmail.com

Contact téléphonique : 06 42 92 99 41

NOURY Elodie (Toulouse)

Création et mise en place du carnet mémoire dans la prise en charge orthophonique des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : DEVIOVANI René

Résumé : NC

Contact mail : dodye11@msn.com

Contact téléphonique : 06 08 16 27 46

PISSIER Jessica (Tours)

Fluence verbale et maladie d'Alzheimer : apports quantitatifs pour le diagnostic précoce.

Dirigé par : BEAUCHAMP Dominique

Résumé : NC

Contact mail : jessica.pissier@wanadoo.fr

Contact téléphonique : 06 72 87 41 10

Année 2008 – 2009

CHARLES Florianne (Tours)

L'orthophonie en équipe mobile de gériatrie : quelles perspectives ?

Dirigé par : BRILLARD Laurent, Orthophoniste au centre de soins André Gibotteau – Vendôme

Résumé : NC

Contact mail : floecharles@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 31 37 45 92

LAHIANI Pauline, LOREAL Emilie (Lyon)

La construction de l'identité professionnelle des orthophonistes spécialisés dans la prise en charge de patients atteints de pathologies de type Alzheimer.

Dirigé par : PERDRIX Renaud

Résumé : NC

Contact mail : lahianip@yahoo.fr / emilie3333@laposte.net