

Fédération Nationale des Etudiants en Orthophonie

**Annuaire des mémoires de
recherche en orthophonie
2012**

FNEO
FÉDÉRATION NATIONALE DES ÉTUDIANTS EN ORTHOPHONIE

Bégaïement et bredouillement

FOURNIER Gaëlle, TRILAUD Floriane (Lille)

La place du corps dans la prise en charge de bégaïement, transdisciplinarité.

Dirigé par : DODIN ; GODFRAIN

Résumé : NC

Contact mail : floriane.trillaud@hotmail.fr

GOALARD Manon (Lille)

Création d'un coffret livret-DVD afin de sensibiliser les orthophonistes à l'intérêt de l'art thérapie dans la prise en charge du bégaïement et propositions d'ateliers adaptables en séances.

Dirigé par : GODFRAIN

Résumé : NC

Contact mail : manongoalard@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 18 52 03 64

Bilinguisme

DEVILLERS Laure, RENARD Mélissa (Lyon)

Le développement du lexique chez des enfants bilingues (français/portugais) entre 2 ans et 2 ans et demi avec des évaluations basés sur l'IFDC.

Dirigé par : KERN Sophie : DOS Christophe

Résumé : NC

Contact mail : melissa.renard@hotmail.fr

FONDACCI Hélène (Nice)

Atelier interculturel avec des enfants bilingues.

Dirigé par : ZANGHELLINI

Résumé : NC

Contact mail : lnwave@hotmail.com

Cognition mathématique

GRISARD Samantha, MOITREL Jennifer (Lille)

Aménagements pédagogiques et examen pour les jeunes dyscalculiques.

Dirigé par : DEI CAS ; CHASTAN

Résumé : NC

Contact mail : samantha2589@aol.com

Handicap

BECKER Esther, SABLIER Clémentine (Lille)

Test de gestion de l'implicite : adaptation pour et application à des enfants TED.

Dirigé par : RAVEZ ; WEENS

Résumé : L'objectif de ce mémoire est de mettre à disposition des fiches sur les différentes pathologies que les AVS sont susceptibles de rencontrer.

Contact mail : esther.becker@etu.univ-lille2.fr / clementine.sablier@etu.univ-lille2.fr

BOUCHENY Charlotte, REAL Lydie (Lyon)

Etude comparative de la gestion des inférences entre des enfants/adolescents porteurs de TED (Troubles Envahissant du développement) et des enfants/adolescents tout-venants du CE2 à la 5^{ème}.

Dirigé par : DUCHENE ; ANCONA

Résumé : L'objectif de ce mémoire est de mettre à disposition des fiches sur les différentes pathologies que les AVS sont susceptibles de rencontrer.

Contact mail : boucheny.real@hotmail.fr

CANO Chloé (Nice)

Existe-t-il une corrélation entre langage écrit et mathématique chez les enfants trisomiques 21 ?

Dirigé par : BELLONE

Résumé : NC

Contact mail : cano.chloe@gmail.com

LAMOUR Marianne (Nice)

Les modalités d'expression et de communication des personnes IMC/IMOC.

Dirigé par : VERNOUX-VIVES

Résumé : NC

Contact mail : marianne_lamour@hotmail.com

LAPLACE Louise, NEVEU Valérie (Lille)

Troubles de la communication chez les adultes autistes : quelle place pour l'orthophonie dans la prise en charge des adultes autistes au quotidien ?

Dirigé par : LEMAN M.F ; MARICHEZ D.

Résumé : NC

Contact mail : louise.laplace@hotmail.fr / tigrain2folie@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 72 50 39 34

ROUBAUD Fiona (Nice)

Communication et théorie de l'esprit dans la Schizophrénie.

Dirigé par : Dr. GIORDANA

Résumé : NC

Contact mail : fionaroubaud@hotmail.com

STUPP Delphine (Nice)

Test de gestion de l'implicite : adaptation pour et application à des enfants TED.

Dirigé par : NADINE

Résumé : NC

Contact mail : delphinstupp@msn.com

Handicap auditif

AROCK Pauline, TOURNIER Manon (Lyon)

Effet du niveau de langue française parlée complétée (LfPC) sur l'acquisition du langage écrit chez l'enfant sourd implanté cochléaire : étude longitudinale.

Dirigé par : COLIN Stéphanie ; MAGNAN Annie

Résumé : NC

Contact mail : pauline.ar@live.fr / manon.tournier@gmail.com

BRET Pauline, CARTIER Hélène (Lille)

Résultats de l'implantation cochléaire chez la personne de plus de 65 ans.

Dirigé par : DELPORTE Nicole ; RUZZA Isabelle

Résumé : NC

Contact mail : wazoo1@hotmail.com

Contact téléphonique : 06 19 16 88 02

CAILLY Gautier, CHARLOT Marie (Montpellier)

Validation de la LIM : étalonnage de textes, attention auditive et niveau de vocabulaire.

Dirigé par : SILLON Martine ; VIEU Adrienne

Résumé : NC

Contact mail : gcailly@gmail.com / ma-charlot@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 99 16 64 88 / 06 30 73 97 85

CHAVET Virginie, SABLON Lucie (Lyon)

Identification de mots écrits et compréhension en lecture chez l'enfant sourd implanté cochléaire : quelle influence du niveau de langue française parlée et complétée (LfPC) ?

Dirigé par : COLIN

Résumé : Nous allons élaborer un test de niveau de LPC ou en reprendre un existant pour tester des enfants de primaire sourds implantés cochléaires et exposés au LPC. Dans un deuxième temps nous testerons le niveau de langage écrit de ces enfants afin de déterminer si le LPC aide au développement du langage écrit et à partir de quel niveau.

Contact mail : mamzelvi@hotmail.fr / lucie.sablon@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 26 86 97 69

SALLIERE Emilie (Nice)

L'information pré-opératoire du patient implanté cochléaire. Enquête en vue de l'élaboration d'une plaquette.

Dirigé par : Dr GAHIDE

Résumé : NC

Contact mail : *emilie.salliere@gmail.com*

Contact téléphonique : *06 10 21 58 46*

Langage écrit

ALLARD Aurélie, DWORNIKOWSKI Anaïs (Lille)

LPC et dyslexie-dysorthographe : intérêt de l'utilisation de la LPC chez les patients dyslexiques-dysorthographiques phonologiques. Enquête auprès des orthophonistes et mises en place d'une rééducation du langage écrit.

Dirigé par : DEI CAS ; MINNITI

Résumé : NC

Contact mail : aurelie.allard@etu.univ-lille2.fr / anaïs.dwornikowski@etu.univ-lille2.fr

DOUBLECOURT Gwladys, MAYRE Nathalie (Lille)

Création d'un répertoire orthographique pour les enfants dyslexiques ou en difficultés sévères d'apprentissage du langage écrit.

Dirigé par : CRUNELLE Dominique ; BARDIN-LESAGE Pauline

Résumé : La dyslexie s'exprime par un trouble de décodage phonémique (conséquence d'un déficit de traitement phonologique) ou de reconnaissance globale (conséquence d'un déficit visuo- attentionnel) et s'accompagne toujours d'une dysorthographe avec un déficit en orthographe lexicale. Les enfants dyslexiques ou en difficulté sévère d'apprentissage ont peu d'outils spécifiques pour les aider dans leurs apprentissages. De ce fait, nous nous proposons de créer un répertoire orthographique qui leur servira de repères pour écrire les mots dont ils ont besoin, dans chaque matière du programme scolaire des écoles primaires (CE2 à CM2). Nous avons également pensé notre outil comme complémentaire des outils déjà existants.

Contact mail : gwladys_62@hotmail.com / laliephonie@hotmail.com

GRIMAUD Frédérique, JACQUIER Marianne (Lyon)

Apprentissage dirigé de l'orthographe lexicale : étude en situation de classe de CE1.

Dirigé par : Pr MICHEL

Résumé : NC

Contact mail : frederique.grimaud@laposte.net / marianne.jacquier@wanadoo.fr

ROCHON Bénédicte (Lille)

Création d'un répertoire orthographique pour les enfants dyslexiques ou en difficultés sévères d'apprentissage du langage écrit.

Dirigé par : CRUNELLE Dominique ; LESAGE

Résumé : NC

Contact mail : bridgetfromcali@hotmail.fr

Langage oral

BOZIAN Elodie, MONTAY Delphine (Lyon)

L'évaluation du récit oral chez les enfants de 8 à 11 ans. Etalonnage de la grille d'évaluation « la grenouille ».

Dirigé par : HILAIRE-DEBAUVE Géraldine

Résumé : NC

Contact mail : bozian-montay@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 86 15 87 11 / 06 42 56 80 22

DELMAS Anaïs, LAURENT Louise (Lyon)

Elaboration d'un protocole d'évaluation de la communication prélinguistique.

Dirigé par : THEROND Béatrice

Résumé : NC

Contact mail : delmas.anais@gmail.com / looloo63@msn.com

Contact téléphonique : 06 32 10 63 67

Neurologie adulte

BITEAU Séverine, JOUANIGOT Yoann (Lille)

Validation de la Batterie d'Évaluation des Troubles Lexicaux auprès d'une population aphasique vasculaire.

Dirigé par : TRAN

Résumé : NC

Contact mail : severine.biteau@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 89 70 08 32

BRETEAU Anne-Claire, CHARDIN Elodie (Lille)

Validation du questionnaire sémantique de la Batterie d'Évaluation des Traitements Lexicaux (BETL) dans les pathologies neurologiques.

Dirigé par : TRAN

Résumé : NC

Contact mail : anneclaire.breteau@etu.univ-lille2.fr / elodie.chardin@sfr.fr

CALVARIN Marion (Toulouse)

Répertoire de tous les tests en neurologie adulte - dans quelle mesure un tel ouvrage peut-il être intéressant pour les orthophonistes ?

Dirigé par : CAILET Marie

Résumé : NC

Contact mail : marion.calvarin@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 30 80 12 54

CHOFFAT Raphaël, MEYER Léna (Lille)

Normalisation et validation d'un test de résolution de problèmes de la vie quotidienne.

Dirigé par : Dr ROUSSEAU ; DEI CAS Paula

Résumé : NC

Contact mail : lena.meyer@gmx.fr

Contact téléphonique : 06 70 53 08 96 / 06 84 04 21 92

CLAUDE Charlotte, MIQUEL Julie (Lyon)

Création d'un matériel visant à améliorer la prosodie des personnes dysarthriques.

Dirigé par : FERRERO

Résumé : NC

Contact mail : kaprikaz@gmail.com

COLOMB Mélanie, RICHEL Marion (Toulouse)

Réactualisation du protocole d'évaluation des gnosies auditives.

Dirigé par : BEZY Catherine ; PARIENTE Jérémie

Résumé : NC

Contact mail : colomb.melanie@hotmail.fr / marionrichel@wanadoo.fr

GROB-NICOLAS Isabelle, MUCHEMBLED Alice (Lille)

Normalisation de la version écrite de la BETL.

Dirigé par : TRAN

Résumé : NC

Contact mail : isabelle.nicolas@etu.univ-lille2.fr / alice.muchembled@etu.univ-lille2.fr

MARIE Audrey, RAY Ombeline (Lille)

Validation du Questionnaire Lillois de Participation à la Communication (QLPC) pour adultes AVC et TC.

Dirigé par : Dr ROUSSEAU Marc

Résumé : Le Questionnaire Lillois de Participation à la Communication a été créé il y a trois ans et est basé sur les principes de la Classification internationale du Fonctionnement et du Handicap. Il repose sur un questionnaire destiné au patient et à l'entourage. Il analyse les mécanismes pathologiques de communication, la participation des patients à la communication et le rôle de l'environnement.

Contact mail : audrey.marle@live.fr / ray.ombeline@yahoo.fr

Oralité et/ou fonctions oro-myo-faciales

AMIOT Marie (Nice)

Enquête sur la faisabilité des échelles d'auto-évaluation chez les patients laryngectomisés totaux et proposition d'adaptation.

Dirigé par : ADREY Brigitte ; SERRIS Marilou ; Dr GIACCHERO Paul

Résumé : NC

Contact mail : marie.amiot@hotmail.fr

Contact téléphonique : 06 30 91 51 18

CAVILLE Laure (Caen)

Création d'une rééducation orthophonique afin de réhabiliter le sourire d'une personne paralysée faciale ayant bénéficié d'injections de Botox suite à une myoplastie d'allongement du temporal.

Dirigé par : Dr LABBE Daniel

Résumé : NC

Contact mail : cavaille.laure@gmail.com

Contact téléphonique : 06 75 92 11 10

CHABENAT Elise (Caen)

Etat des lieux de la collaboration entre chirurgien et orthophoniste dans le cadre de la prise en charge des fentes.

Dirigé par : PASCALE Marie ; PROU Lambert ; BENATEAU Hervé

Résumé : NC

Contact mail : lizou2307@gmail.com

Pathologies neurodégénératives et du vieillissement

AMBROSELLI Marie (Nice)

Protocole d'aide au maintien de la fonction pragmatique du langage chez le sujet Alzheimer précoce par stimulation de la fonction poétique.

Dirigé par : MAILLAN ; Dr BARRES

Résumé : NC

Contact mail : marie.ambroselli@yahoo.fr

COCCHIO Christelle (Nice)

Capacités musicales dans la maladie d'Alzheimer.

Dirigé par : Pr BARRES

Résumé : NC

Contact mail : rachmachop@hotmail.fr

BICH Clémence, OLLAGNON Charlotte (Lyon)

Approche pragmatique des capacités conversationnelles dans le vieillissement cognitif normal et pathologique : la gestion des tours de parole.

Dirigé par : BARKAT-DEFRADAS

Résumé : Le Questionnaire Lillois de Participation à la Communication a été créé il y a trois ans et est basé sur les principes de la Classification internationale du Fonctionnement et du Handicap. Il repose sur un questionnaire destiné au patient et à l'entourage. Il analyse les mécanismes pathologiques de communication, la participation des patients à la communication et le rôle de l'environnement.

Contact mail : bich.ollagnon@gmail.com

Pratiques professionnelles

BERLIZOT Audrey, CHEBOT Charlotte (Lyon)

Les modes d'interaction thérapeutique entre l'orthophoniste et le patient en fin de vie.

Dirigé par : LECLERC Caroline

Résumé : Le Questionnaire Lillois de Participation à la Communication a été créé il y a trois ans et est basé sur les principes de la Classification internationale du Fonctionnement et du Handicap. Il repose sur un questionnaire destiné au patient et à l'entourage. Il analyse les mécanismes pathologiques de communication, la participation des patients à la communication et le rôle de l'environnement.

Contact mail : audrey.berlizot@yahoo.fr / charlottecht@yahoo.fr

MAGNIN Lauren, PONCET Solène (Lyon)

L'émergence des nouvelles pathologies prises en charge en orthophonie : analyse historique à travers la presse spécialisée.

Dirigé par : GUILHOT Nicolas

Résumé : Le Questionnaire Lillois de Participation à la Communication a été créé il y a trois ans et est basé sur les principes de la Classification internationale du Fonctionnement et du Handicap. Il repose sur un questionnaire destiné au patient et à l'entourage. Il analyse les mécanismes pathologiques de communication, la participation des patients à la communication et le rôle de l'environnement.

Contact mail : lolomagnin@hotmail.com / solene343@hotmail.com

Voix

DEMONET Anne-Lise, MORELLEC Nolwenn (Lyon)

A partir de quels signes un chanteur consulte-t-il un médecin ORL ou phoniatre ?

Dirigé par : HILAIRE Géraldine

Résumé : Entretien avec des chanteurs, puis questionnaires voire plaquette de prévention concernant les signes de dysphonies liés à la pratique du chant choral. Quels signes inquiètent le chanteur et le pousse à consulter un ORL ou un phoniatre ?

Contact mail : annelisedb@yahoo.com / nmorellec@yahoo.fr